

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΩΡΕΑΝ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ  
**2η σελίδα**  
Της Κοινωνίας

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2022

## ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023





# Ξεκινάει ένα νέο ταξίδι γνώσης

**Μ**ία νέα σχολική και ακαδημαϊκή χρονιά βρίσκεται προ των πυλών, με μαθητές και φοιτητές να προετοιμάζονται για το ταξίδι της γνώσης που τους περιμένει. Κάποιοι θα έρθουν πρώτη φορά σε επαφή με τα θρανία, είτε πρόκειται για τα πρωτάκια του δημοτικού, είτε για τους πρωτοετείς φοιτητές των πανεπιστημίων. Κάποιοι άλλοι θα επιστρέψουν στις τάξεις των σχολείων και στα αμφιθέατρα των σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μετά τις καλοκαιρινές διακοπές. Όλοι όμως μοιράζονται τις ίδιες ανησυχίες και το ίδιο άγχος για το τι τους επιφυλάσσει η νέα χρονιά. Το μυστικό της επιτυχίας είναι να μετατραπεί αυτή η αγωνία σε δημιουργικότητα. Κι αυτό θα επιτευχθεί μόνο με την κατάλληλη προετοιμασία.

Το ένθετο «Εκπαίδευση 2022-2023» συντάχθηκε με στόχο να παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες για τη νέα χρονιά. Στις σελίδες του θα ενημερωθούμε για τη σχολική χρονιά 2022-2023, αφού η αντίστροφη μέτρηση για το πρώτο κουδούνι ξεκίνησε ήδη. Θα δούμε το προφίλ της μέσης και τριτοβάθμιας (δημόσιας και ιδιωτικής) εκπαίδευσης στην Κύπρο και θα γνωρίσουμε καλύτερα μερικά από τα κορυφαία εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας. Το αφιέρωμα αποτελεί έναν χρήσιμο οδηγό για μαθητές και φοιτητές.

Εμείς, το μόνο που μένει, είναι να σας ευχηθούμε να έχετε μία καλή και δημιουργική νέα χρονιά!

**ΘΕΟΔΩΡΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ**

- 4 Αντίστροφη μέτρηση για το πρώτο κουδούνι
- 5 Το προφίλ της ιδιωτικής εκπαίδευσης
- 6 ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΦΟΡΟΥΜ
- 8 Κάθε χρόνο και περισσότεροι φοιτητές στην Κύπρο
- 10 ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
- 12 INTERCOLLEGE
- 14 Τα πλεονεκτήματα των κολεγίων
- 16 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΣ
- 18 Τρία κυπριακά πανεπιστήμια στα κορυφαία του κόσμου
- 20 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK
- 22 Η ψυχολογία των νέων φοιτητών
- 23 Πώς να επιλέξω τις σπουδές μου: εδώ ή στο εξωτερικό;

## ταυτότητα

**ΕΚΔΟΤΗΣ: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΙΑΣ ΛΤΔ**  
**Εκδότης και Συνιδρυτής:** Κώστας Ν. Χατζηκωστής  
**Διατελέσας Διευθύνων Σύμβουλος:**  
Αντис Χατζηκωστής (2002-2010)  
**Διευθυντής Εκδοτικού Οίκου Δίας:**  
Χρυσάνθος Τσουρούλλης  
**Διευθύντρια «Σημερινής»:** Πέτρα Αργυρού  
**Εμπορική Διευθύντρια Συγκροτήματος «ΔΙΑΣ»:**  
Μαρία Τερεζοπούλου  
**Β. Αρχισυντάκτης:** Θεοδώρα Νικολάου  
**Advertising Executive:** Καρολίνα Νεοκλέους

**Λειτουργός Εμπορικού:** Ελισάβετ Ηρακλέους  
**Brand Manager:** Κλέλια Γασσεμίδου  
**Διόρθωση:** Λουΐζα Ζαμπακίδου  
**Δημιουργικό:** Ελένη Κυπριανού, Χάρης Κασιδάμης

**Ιδιοκτησία:** Εκδοτικός Οίκος Δίας Δημόσια Λτδ  
**Κεντρικό Τηλέφωνο Επικοινωνίας:** 22580580,  
**Φαξ:** 22580518  
**Εμπορικό Τμήμα:** 22580513, 22580491, 22580487  
**Φαξ:** 22580455  
**Ιστοσελίδα:** www.simerini.com

**Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:** sintaxi@simerini.com

**Εκτύπωση:** Proteas Press Ltd  
Διανομή: Kronos Public Ltd  
Copyright © Εκδοτικός Οίκος Δίας Δημόσια Λτδ  
Απαγορεύεται αυστηρώς η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική ή κατά προτίμηση ή κατά διασκευή απόδοση του περιεχομένου (κειμένου ή φωτογραφίας) με οποιονδήποτε τρόπο, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογράφηση ή άλλο, χωρίς τη γραπτή έγκριση ή άδεια του εκδότη Εκδοτικός Οίκος Δίας Δημόσια Λτδ.

# ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΟΥ

ΤΟ ΕΠΙΛΕΓΕΙΣ ΕΣΥ!

Ξεκίνα τις σπουδές σου σωστά με το Δάνειο Σπουδών Μόρφωση από την Ελληνική Τράπεζα.



## ΚΑΛΥΨΗ ΕΞΟΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- δίδακτρα
- έξοδα στέγασης
- διατροφή

## ΕΥΕΛΙΞΙΑ

στην αποπληρωμή δανείου και στις εξασφαλίσεις



Δυνατότητα έναρξης αποπληρωμής δανείου **ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

04/2017

Περισσότερα ή για διευθέτηση ραντεβού στο: <https://www.hellenicbank.com/morphosi>

**Προειδοποίηση:** Εάν δεν τηρείτε το σχέδιο αποπληρωμής του δανείου σας, μπορεί να χάσετε το σπίτι σας.

**Προειδοποίηση:** Μπορεί να υπάρξουν χρεώσεις αν εξοφλήσετε νωρίτερα το δάνειό σας.

**Προειδοποίηση:** Το ποσό της δόσης και το συνολικό κόστος της χορήγησης μπορεί να αυξηθεί ή να μειωθεί ανάλογα με τη διακύμανση του βασικού επιτοκίου.

**μόρφωση**  
Δάνειο Σπουδών

 **HELLENIC BANK**

# Αντίστροφη μέτρηση για τη νέα σχολική χρονιά

ΦΕΤΟΣ ΤΑ ΠΡΩΤΑΚΙΑ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΘΑ ΕΙΝΑΙ 8.841, ΕΝΩ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΝ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ 8.915



**Α**ρχισε η αντίστροφη μέτρηση για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2022-2023, με το Υπουργείο Παιδείας να συνεχίζει τις ενέργειες που χρειάζεται να γίνουν, ώστε να είναι όλα έτοιμα με το πρώτο κουδούνι. Την 1η Σεπτεμβρίου επιστρέφουν στα καθήκοντά τους οι δάσκαλοι της Δημοτικής Εκπαίδευσης και οι καθηγητές σε Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές Σχολές, ενώ οι μαθητές θα επιστρέψουν στα θρανία τους στις 7 Σεπτεμβρίου στη Μέση Εκπαίδευση και στις 12 Σεπτεμβρίου στα Δημοτικά.

## Το «νέο αίμα» στα σχολεία

Σύμφωνα με τα προκαταρκτικά στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, φέτος τα πρωτάκια, δηλαδή οι μαθητές που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη του Δημοτικού, θα είναι 8.841, ενώ οι μαθητές που θα ξεκινήσουν τη φοίτησή τους στην Α' Γυμνασίου ανέρχονται στους 8.915. Με βάση τα στοιχεία της προκαταρκτικής στελέχωσης, τη νέα σχολική χρονιά στα 328 δημοτικά σχολεία δημόσιας Εκπαίδευσης θα φοιτήσουν 49.854 μαθητές όλων των τάξεων, 97 δηλαδή παιδιά λιγότερα από αυτά που φοιτούσαν την σχολική χρονιά 2021-2022 (ήταν 49.951). Από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο θα λειτουργήσουν 272 Νηπιαγωγεία, στα οποία θα φοιτήσουν συνολικά 12.748 παιδιά, ελαφρώς λιγότερα από τα 12.804 παιδιά που φοιτούσαν την προηγούμενη σχολική χρονιά. Οι μαθητές της υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης (παιδιά ηλικίας 4 8/12 - 6 χρονών) θα είναι 9.812, σε σχέση με 9.976 που ήταν πέρσι.

## Εκστρατεία «ΟΛΑ τα παιδιά με σχολικά»

Το Παγκύπριο Συντονιστικό Συμβούλιο Εθελοντισμού (ΠΣΣΕ) απευθύνει έκκληση σε εταιρείες, βιβλιοπωλεία, υπεραγορές, καταστήματα και φορείς να συμβάλουν με όποιο τρόπο μπορούν στη μεγάλη προσπάθειά του να καλύψει τις ανάγκες παιδιών ευάλωτων οικογενειών με σχολικά είδη. Η εκστρατεία του ΠΣΣΕ, με τίτλο «ΟΛΑ τα παιδιά με σχολικά», υλοποιείται για 8η συνεχόμενη χρονιά, με σκοπό να έχουν όλα τα παιδιά τα απαραίτητα σχολικά είδη τον ερχόμενο Σεπτέμβριο με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Μπορείτε να προσφέρετε δωροκουπόνια για σχολικά είδη, προϊόντα/είδη για τα παιδιά, όπως σχολικά (τσάντες, κασετίνες, τετράδια, γραφική ύλη, ένδυσης και υπό-

δησης), βιβλία, παραμύθια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, έπιπλα και εξοπλισμό (γραφεία, καρέκλες γραφείου, βιβλιοθήκες, υπολογιστή), σνακ, χυμούς, είδη φροντίδας/καθαριότητας κ.ά. Οι συνέπειες της πανδημίας και της διεθνούς οικονομικής κρίσης δημιουργούν αυξημένες ανάγκες στην κοινωνία. Γι' αυτό, όλοι μαζί, προσφέροντας ό,τι μπορεί ο καθένας, ας στηρίξουμε τα παιδιά ευάλωτων οικογενειών για να αρχίσουν τη νέα σχολική χρονιά με χαρά και αισιοδοξία. Για περισσότερες πληροφορίες και για να εκδηλώσετε το ενδιαφέρον σας να βοηθήσετε, μπορείτε να επικοινωνήσετε με το ΠΣΣΕ στο τηλ. 22514786 ή στο email: [info@volunteerism-cc.org.cy](mailto:info@volunteerism-cc.org.cy).

# Το προφίλ της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Κύπρο

ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ 31 ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ 39 ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΩΝ ΤΥΠΩΝ

**Ο** τομέας της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης αφορά όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Συγκεκριμένα, για την ίδρυση και τη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων και των ιδιωτικών σχολών είναι υπεύθυνες οι τρεις Διευθύνσεις του Υπουργείου:

- Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης: επιλαμβάνεται θεμάτων που σχετίζονται με την ίδρυση και τη λειτουργία των ιδιωτικών νηπιαγωγείων (συμπεριλαμβανομένων και των κοινοτικών νηπιαγωγείων) και των ιδιωτικών δημοτικών σχολείων.

- Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: επιλαμβάνεται θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση και τη λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

• Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης: ελέγχει την ίδρυση και τη λειτουργία των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων.

Η Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης είναι η υπεύθυνη Διεύθυνση Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στην ίδρυση και στη λειτουργία των ιδιωτικών φροντιστηρίων. Τα Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία, και τα Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης λειτουργούν σύμφωνα με τις πρόνοιες του "Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου

του 2019". Τα Ιδιωτικά Φροντιστήρια λειτουργούν σύμφωνα με τις πρόνοιες του περί της Ίδρυσης και Λειτουργίας Ιδιωτικών Φροντιστηρίων και άλλα Συναφή Θέματα Νόμου του 2018. Κανένα ιδιωτικό σχολείο ή ιδιωτικό φροντιστήριο δεν μπορεί να ιδρυθεί και να λειτουργήσει, εάν δεν έχει εξασφαλίσει έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού και μετά τη σύμφωνο γνώμη της Συμβουλευτικής Επιτροπής Ιδιωτικής Εκπαίδευσης ή της Συμβουλευτικής Επιτροπής Ιδιωτικών Φροντιστηρίων.



## Γενικές Πληροφορίες

Στην Κύπρο λειτουργούν 173 Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, 31 Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία και 39 Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, τα οποία είναι τριών τύπων:

- **Του ιδίου τύπου:** Όσα ιδιωτικά σχολεία ακολουθούν χωρίς καμιά παρέκκλιση τα ισχύοντα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα των υφιστάμενων τύπων δημόσιων σχολείων.

- **Παρομοίου τύπου:** Όσα ιδιωτικά σχολεία περιλαμβάνουν στο πρόγραμμά τους τα κύρια μαθήματα του υφιστάμενου τύπου δημόσιων σχολείων, τουλάχιστον κατά τα δύο τρίτα σε ό,τι αφορά τον χρόνο και την ύλη που προνοούνται για τα δημόσια σχολεία.

- **Διαφόρου τύπου:** Τα ιδιωτικά σχολεία που δεν εμπίπτουν σε καμιά από τις πιο πάνω κατηγορίες. Επισημαίνεται ότι η ίδρυση και η λειτουργία των Ιδιωτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης διέπεται από τον Νόμο περί Ιδιωτικών Σχολείων και Ιδιωτικών Φροντιστηρίων του 1971 ως 2012.

## Δίδακτρα

Βάσει του «Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου του 2019», άρθρο 16, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, δημοσιοποιεί κάθε χρόνο τα υποβληθέντα δίδακτρα, τέλη και άλλα δικαιώματα κάθε ιδιωτικού σχολείου, της επερχόμενης σχολικής χρονιάς. Το ποσό των διδάκτρων σε κάθε σχολείο μπορεί να διαφοροποιηθεί λόγω επιπλέον χρεώσεων (κόστος εγγραφής, αγορά βιβλίων, αγορά μαθητικών στολών, κ.λπ.) ή λόγω εκπτώσεων (εγγραφή δεύτερου ή περισσότερων παιδιών, υποτροφίες, κ.λπ.).

Το κόστος διδάκτρων της σχολικής χρονιάς 2021-2022 για τα ιδιωτικά νηπιαγωγεία κυμαίνεται από 130 ευρώ μέχρι 400 ευρώ μηνιαίως. Τα ετήσια δίδακτρα των Ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων ποικίλλουν αναλόγως του σχολείου και κυμαίνονται από 1.700 ευρώ και φτάνουν μέχρι και τις 10 χιλιάδες ευρώ. Τα δίδακτρα της σχολικής χρονιάς 2021-2022 στα Ιδιωτικά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, κυμαίνονται μεταξύ 2.250 ευρώ και φτάνουν μέχρι και τις 13 χιλιάδες ευρώ.

# Είσαι μοναδικός! Στόχευσε ψηλά, ξεπέρασε τα όριά σου!



**Η** σχολή Φόρουμ είναι ένα εξατάξιο Γυμνάσιο – Λύκειο με αναγνωρισμένο απολυτήριο από το Υπουργείο Παιδείας, ισότιμο και αντίστοιχο με αυτό των Δημόσιων Σχολείων. Λειτουργεί με 9 περιόδους την ημέρα αντί με 7. Αυτό μας δίνει 40 επιπλέον - από το δημόσιο σχολείο - διδακτικές περιόδους τον μήνα, οι οποίες αξιοποιούνται για βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων, αλλά και για το καινοτόμο Πρόγραμμα Ανάπτυξης Νοημοσύνης (ΠΑΝ).

## Πολλαπλές επιλογές σπουδών

Στη Σχολή ΦΟΡΟΥΜ, οι μαθητές, σε έξι χρόνια, προετοιμάζονται ώστε να διεκδικούν θέση, ταυτόχρονα, τόσο στα πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας (Παγκύπριες Εξετάσεις) όσο και στα καλύτερα πανεπιστήμια της Μεγάλης Βρετανίας (IGCSE και A' Level) και άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Έτσι, οι μαθητές μας πετυχαίνουν εισδοχή, όχι μόνο στα δημόσια πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας, αλλά και σε υψηλού κύρους πανεπιστήμια του εξωτερικού, είτε μέσω απολυτηρίου είτε μέσω των GCE είτε μέσω του συνδυασμού απολυτηρίου και GCE.

Ως εκ τούτου, οι μαθητές μας μπορούν να επιλέξουν το πανεπιστημιακό τους ίδρυμα ακόμα και στις τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή και μετά την αποφοίτησή τους, αφού έχουν όλους τους δρόμους ανοικτούς.

## Καινοτομία (Πρόγραμμα Ανάπτυξης Νοημοσύνης – Π.Α.Ν.)

ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΦΟΡΟΥΜ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥΜΕ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ, ΑΠΟ ΤΟ 2015, ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (Π.Α.Ν.), ΜΕ ΕΚΠΛΗΚΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΣΟ ΣΤΟΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ:

- Πρακτική και αποτελεσματική διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Συνδυασμός πλεονεκτημάτων τάξεων όμοιων

ικανοτήτων και μεικτής ικανότητας. Ομάδες ομοίων ικανοτήτων στα Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και Αγγλικά, ώστε ο κάθε μαθητής να μαθαίνει με βάση τον δικό του ρυθμό και τις δικές του ανάγκες.

- Έμφαση σε Γλώσσα και Μαθηματικά
  - Έμφαση στην ανάπτυξη του γλωσσικού επιπέδου και της μαθηματικής σκέψης σε 5 επιπλέον περιόδους την εβδομάδα που περιλαμβάνουν:
    - Ενισχυμένη Παραγωγή Λόγου
    - Έμφαση στην Κατανόηση και Ανάπτυξη Λεξιλογίου
    - Προώθηση Σύγχρονης Λογοτεχνίας
    - Προετοιμασία για μαθηματικούς και γλωσσικούς διαγωνισμούς
    - Ανάπτυξη Λογικομαθηματικής Νοημοσύνης
  - Διάγνωση και Ανάπτυξη πεδίων νοημοσύνης
- Με την εισδοχή τους στο σχολείο, τα παιδιά παρακάθονται σε ψυχομετρικά τεστ, μέσω των οποίων εντοπίζονται οι ιδιαίτερες κλίσεις και χαρακτηριστικά τους.

## Αθλητικό Τμήμα

Στο ΦΟΡΟΥΜ λειτουργεί εξειδικευμένο αθλητικό πρόγραμμα για μαθητές-αθλητές. Προσφέρονται καθημερινές προπονήσεις από προπονητές, εμπειρικούς και διακεκριμένους επαγγελματίες, καθώς και ειδικό πρόγραμμα διατροφής, φυσικής κατάστασης και αθλητικής ψυχολογίας.

## Τμήμα Χορού

Λειτουργεί, επίσης, το πρώτο Τμήμα Χορού στην Κύπρο, το οποίο είναι ενταγμένο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Σχολής. Τα παιδιά, τα οποία συμμετέχουν στο Τμήμα Χορού, παρακολουθούν για έξι περιόδους την εβδομάδα σε πρωινή βάση μαθήματα χορού (μπαλέτο, μοντέρνος χορός, δημιουργική κίνηση/σύγχρονος χορός, ιστορία χορού) και τις υπόλοιπες ώρες εντάσσονται στο κανονικό πρόγραμμα του σχολείου.

## Forum Premedical School

Η Σχολή Φόρουμ γι' ακόμη μια φορά καινοτομεί, αφού ίδρυσε το Forum Premedical School, το πρώτο εξειδικευμένο πρόγραμμα προετοιμασίας για σπουδές Ιατρικής στην Κύπρο, εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, ως σχολείο παρομοίου τύπου. Οι μαθητές που συμμετέχουν, προετοιμάζονται για τις Παγκύπριες Εξετάσεις, καθώς και για εξετάσεις κορυφαίων Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη. Επίσης, δεν παρακάθονται σε εξετάσεις τετραμήνων και διδάσκονται μόνο τα εξεταζόμενα μαθήματα για τις Παγκύπριες, σχεδόν διπλάσιες ώρες από το δημόσιο σχολείο.

## Συναισθηματική στήριξη και η επαγγελματική καθοδήγηση

Μια από τις προτεραιότητες του σχολείου είναι η συναισθηματική στήριξη και η επαγγελματική καθοδήγηση των παιδιών. Ο Πυλώνας Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης απαρτίζεται από επιστημονικά καταρτισμένη ομάδα Ψυχολόγων και Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

## Ανάπτυξη Προσωπικότητας, Συναισθηματικής Νοημοσύνης (EQ), Κριτικής Σκέψης και Δεξιότητες Ζωής

- Διδασκαλία Κριτικής Σκέψης και Συναισθηματικής Νοημοσύνης (μάθημα «Δεξιότητες Ζωής, Ευτυχίας και Προσαρμογής») ως ξεχωριστό μάθημα του Αναλυτικού μας Προγράμματος.
- Διδασκαλία Δεξιοτήτων Σκέψης βασισμένη σε διεθνείς επιστημονικές ακαδημαϊκές πρακτικές (Thinking Skills).
- Συστηματική διδασκαλία δεξιοτήτων μελέτης (study skills) και οργάνωσης από την Α' Γυμνασίου.
- Εκμάθηση επιστημονικής προσέγγισης και υλοποίηση projects και ερευνών.
- Λειτουργία Σχολής Ηγεσίας για τις τάξεις του Γυμνασίου.



- Λειτουργία Σχολής Ηγεσίας και Ανάπτυξης Συναισθηματικής Νοημοσύνης.
- Πρόγραμμα Αυτοβελτίωσης στην Α' και Β' Γυμνασίου.
- Διδασκαλία Δημόσιας Ομιλίας και Διαλογικής Συζήτησης (communication skills), ενταγμένο στο μάθημα των Νέων Ελληνικών.

#### Προετοιμασία για σπουδές

- Απόκτηση διπλώματος IGCSE Αγγλικών στην Α' Λυκείου και IELTS στη Γ' Λυκείου.
- Δυνατότητα απόκτησης GCE A' LEVEL σε διάφορα μαθήματα στη Β' Λυκείου.
- Δυνατότητα απόκτησης διπλωμάτων άλλων εξωτερικών εξετάσεων, όπως LCCI Λογιστικής, ECDL Πληροφορικής, CILLS Ιταλικών, IGCSE Γαλλικών κ.ά.
- Συστηματικά οργανωμένα σεμινάρια (τύπου electives) σε επιστημονικά ή επαγγελματικά πεδία πέραν του αναλυτικού προγράμματος.

#### Πειθαρχία

Πίσω από κάθε προσπάθεια για πρόοδο των μαθητών μας βρίσκεται μια βασική αρχή: η διασφάλιση της Πειθαρχίας. Σε συνδυασμό με την ανθρώπινη προσέγγιση του μαθητή, αποτελούν για εμάς το κλειδί για μια υγιή σχολική κοινότητα.

#### Διακρίσεις

ΤΑ ΤΟΛΜΗΡΑ ΒΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ Π.Α.Ν., ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΟΔΗΓΗΣΕΙ ΤΗ ΣΧΟΛΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΣΗ ΣΕ ΑΡΙΘΜΟ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΣΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ.

- Πάνω από 500 βραβεία σε σημαντικούς παγκύπριους και παγκόσμιους ακαδημαϊκούς διαγωνισμούς, όπως οι:
  - Καργουρου Ελληνικών / Μαθηματικών / Αγγλικών / Γαλλικών

Επαρχιακοί και Παγκύπριοι Διαγωνισμοί Μαθηματικών

- Ολυμπιάδες Μαθηματικών, Φυσικής, Βιολογίας
- Μαθηματική Σκυταλοδρομία
- Ευρωπαϊκοί Διαγωνισμοί συγγραφής δοκιμίων, Έρευνας (MathFactor, ScienceFactor) κ.ά.
- Education Leaders Awards

#### Παγκύπριες Εξετάσεις

Εξαιρετικά είναι, επίσης, τα αποτελέσματα των μαθητών μας στις Παγκύπριες Εξετάσεις, αφού από το 2008 που είχαμε τους πρώτους αποφοίτους της Σχολής μέχρι και σήμερα, ο μέσος όρος εισδοχής των μαθητών του Φόρουμ στο Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι υπερδιπλάσιος του παγκύπριου μέσου όρου εισδοχής.

Σημαντική επιτυχία για τη Σχολή μας αποτελεί, επίσης, η εξασφάλιση 4 θέσεων στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κύπρου, τη χρονιά 2022.

Επίσης, τη φετινή χρονιά, το ποσοστό εισδοχής των αποφοίτων της Σχολής μας, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και ΤΕΠΑΚ, με την πρώτη κατανομή, φτάνει το 80%, με τη συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων μας να εξασφαλίζουν θέση στην πρώτη τους επιλογή!

#### Είσαι μοναδικός!

Μαθήματα Προετοιμασίας για Εισδοχή στη Σχολή ΦΟΡΟΥΜ:

- Στ' Δημοτικού: κάθε Τετάρτη 15:00-18:00
- Ε' Δημοτικού: κάθε Τετάρτη 15:00-17:20


  
 Το σχολείο των ακαδημαϊκών επιτυχιών! Σε ένα περιβάλλον που νοιάζεται για σένα.

 22 455 800
   
[www.forum.ac.cy](http://www.forum.ac.cy)



**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**  
 Λεωφόρος Λεμεσού 290, 2571 Νήσου,  
 Λευκωσία, Τ: 22 455 800  
[info@forum.ac.cy](mailto:info@forum.ac.cy)

[www.forum.ac.cy](http://www.forum.ac.cy)



# Κάθε χρόνο και περισσότεροι φοιτητές στην Κύπρο

---

ΑΥΞΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ  
ΠΟΥ ΣΠΟΥΔΑΖΑΝ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΜΑΣ  
ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021  
ΣΕ ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ  
ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020  
**ΜΙΧΑΕΛΛΑ ΠΙΤΣΙΛΛΙΔΟΥ**  
*pitsillidou@simerini.com*

---



**Σ**τους 54.235 ανέρχονται οι φοιτητές που φοιτούσαν στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Από αυτούς, οι 42.519 φοιτούσαν σε Πανεπιστήμια και οι 11.716 σε σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα εν λόγω στοιχεία προκύπτουν από την τελευταία χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΑΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας. Οι αριθμοί δείχνουν μια ελαφρά αύξηση στους φοιτητές στη χώρας μας, αφού το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, δηλαδή τη χρονιά 2019-2020, σπούδαζαν στην Κύπρο συνολικά 53.262 άτομα.

### Αναλυτική κατανομή φοιτητών

Σύμφωνα με τα στοιχεία που προκύπτουν από τη χαρτογράφηση, στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Προγράμματα Σπουδών για πιστοποιητικά και διπλώματα φοιτούν 71 φοιτητές (φοίτηση 1 χρόνου), 2.924 φοιτητές (φοίτηση 2 χρόνων), 1.160 φοιτητές (φοίτηση 3 χρόνων – Ανώτερο Δίπλωμα), 5.643 φοιτητές για Πτυχία Πανεπιστημίου, 1.816 φοιτητές για Μεταπτυχιακά και 102 φοιτητές για Διδακτορικό. Στο σύνολό τους οι φοιτητές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ήταν 11.716. Ενώ στα Πανεπιστήμια 20.701 φοιτητές ήταν για Πτυχίο, 20.300 φοιτητές ήταν για Μάστερ και 1.518 φοιτητές ήταν για Διδακτορικό. Στο σύνολό τους οι φοιτητές Πανεπιστημίων ήταν 42.519.

### Περισσότερες οι γυναίκες

Από το σύνολο των φοιτητών που σπούδαζαν στην Κύπρο, οι 24.750 (46%) ήταν άνδρες και οι 29.464 (54%) ήταν γυναίκες. Όσον αφορά συγκεκριμένα τα Πανεπιστήμια, η πλειονότητα των σπουδαστών σε προγράμματα για Πτυχίο και Διδακτορικό ήταν άνδρες (11.028 και 796 αντίστοιχα), οι γυναίκες ήταν 9.660 και 722 αντίστοιχα, ενώ στα προγράμματα σπουδών στο επίπεδο Μάστερ η μεγάλη πλειονότητα ήταν γυναίκες (14.745) και κατά πολύ λιγότεροι ήταν οι άνδρες (5.547).

### Αυξήθηκαν οι Κύπριοι και οι Ευρωπαίοι, μειώθηκαν οι ξένοι από τρίτες χώρες

Εκ των 54.235 φοιτητών και φοιτητριών που σπουδάζουν στα Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, οι 23.812 φοιτητές είναι Κύπριοι πολίτες (ποσοστό 43,91%), 21.611 φοιτητές είναι πολίτες χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (39,85%), ενώ 8.812 είναι πολίτες Τρίτων Χωρών (16,25%). Αν συγκρίνουμε τους αριθμούς της αμέσως προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς, φαίνεται πως φέτος αυξήθηκαν τόσο οι Κύπριοι φοιτητές (από 22.949), όσο και οι Ευρωπαίοι (από 18.863), ενώ μειώθηκαν οι φοιτητές από τρίτες χώρες (από 11.450). Συγκεκριμένα, φέτος, οι Κύπριοι Πτυχιούχοι φοιτητές ήταν 12.814, από χώρες της ΕΕ είχαμε 5.515 Πτυχιούχους φοιτητές και από Τρίτες Χώρες 2.372 Πτυχιούχους φοιτητές. Για Μάστερ οι Κύπριοι φοιτητές ήταν 4.267, από χώρες της ΕΕ 15.291 και από Τρίτες χώρες 742 φοιτητές. Τέλος, για Διδακτορικό, οι Κύπριοι φοιτητές ήταν 1.025, από χώρες της ΕΕ

387 και από Τρίτες χώρες 106.

Ο συνολικός αριθμός φοιτητών/φοιτητριών από Τρίτες Χώρες που φοιτούσαν σε Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου παρουσιάζουν αυξητική τάση από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, οπότε παρατηρήθηκε εμφανής μείωση. Αυτή η μείωση ενδεχομένως να οφείλεται, όπως έχει ήδη αναφερθεί, στις δυσκολίες μετακίνησης λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού (COVID-19).

### Κλάδοι προτίμησης

Όσον αφορά τις επιλογές των φοιτητών και φοιτητριών σε σχέση με τον κλάδο σπουδών στην Εκπαίδευση (Νηπιαγωγοί και Δάσκαλοι) για Πτυχίο ήταν 804 φοιτητές, για Μάστερ 9.262 φοιτητές και 195 φοιτητές για Διδακτορικό. Στον κλάδο σπουδών Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Φιλολογία, Αρχαιολογία, Καλές Σπουδές κ.ά.) για Πτυχίο ήταν 1.728 φοιτητές, για Μάστερ 1.451 φοιτητές και για Διδακτορικό 230 φοιτητές. Στον κλάδο σπουδών Κοινωνικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία και Ενημέρωση (Οικονομία, Πολιτικές Επιστήμες, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία κ.ά.) για πτυχίο είναι 1.616 φοιτητές, για Μάστερ 1.899 φοιτητές και για Διδακτορικό 134 φοιτητές. Όσον αφορά τον κλάδο Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική (Λογιστική, Ασφαλιστική, Marketing κ.ά.) για Πτυχίο ήταν 6.403 φοιτητές, για Μάστερ 5.106 και για Διδακτορικό 293 φοιτητές. Στον κλάδο Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Στατιστική (Χημεία, Φυσική, Βιολογία κ.ά.) 1.038 φοιτητές είναι για Πτυχίο, 278 φοιτητές για Μάστερ

και 134 φοιτητές για Διδακτορικό. Στον κλάδο Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Σχεδιασμός και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Δικτύων, Ανάπτυξη Λογισμικού και Εφαρμογών) 1.108 φοιτητές είναι για Πτυχίο, 487 φοιτητές είναι για Μάστερ και 78 για Διδακτορικό. Στον κλάδο Μηχανική και Κατασκευές (Χημικοί Μηχανικοί, Πολιτικοί Μηχανικοί, Μηχανικοί Μεταλλείων κ.ά.) για Πτυχίο είναι 2.299 φοιτητές, για Μάστερ 382 φοιτητές και για Διδακτορικό 263 φοιτητές.

Στο κλάδο Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική (Φυτική και Κτηνοτροφική Παραγωγή, Κηπουρική, Δασοκομία, Αλιεία, Κτηνιατρική) για Πτυχίο είναι 173 φοιτητές, για Μάστερ 33 φοιτητές και για Διδακτορικό 27. Στον κλάδο Επιστήμη Υγείας (Ιατρική, Οδοντιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική) για Πτυχίο είναι 4.666 φοιτητές, για Μάστερ 1.341 φοιτητές και για Διδακτορικό 161. Τέλος, στον κλάδο Παροχή Υπηρεσιών (Υπηρεσίες Ομορφιάς, Υπηρεσίες Καταλύματος- Εστίασης, Υπηρεσίες Ασφαλείας, Υπηρεσία Μεταφορών) για Πτυχίο είναι 866, για Μάστερ 61 φοιτητές και για Διδακτορικό 3 φοιτητές. Με τα πιο πάνω στοιχεία φαίνεται πως ο κλάδος Διοίκηση Επιχειρήσεων έχει τους περισσότερους φοιτητές για Πτυχίο και για Διδακτορικό, ενώ η Εκπαίδευση έχει τους περισσότερους φοιτητές όσον αφορά το Μάστερ. Τους λιγότερους φοιτητές για Πτυχίο και Μάστερ έχει ο κλάδος Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνιατρική, ενώ για Διδακτορικό λιγότερη ζήτηση ο κλάδος της Παροχής Υπηρεσιών.

## Οι επιλογές σπουδών στην Κύπρο

Στην Κύπρο υπάρχει πληθώρα επιλογών για σπουδές, τις οποίες αξιοποιούν τόσο οι Κύπριοι όσο και οι ξένοι φοιτητές. Συγκεκριμένα, σήμερα στη χώρα μας λειτουργούν τρία δημόσια και έξι ιδιωτικά πανεπιστήμια, όπως επίσης πέντε δημόσιες σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και 45 ιδιωτικές σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα δημόσια Πανεπιστήμια που λειτουργούν στην Κύπρο, και αποτελούν επιλογή για χιλιάδες φοιτητές, είναι το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Τα 6 ιδιωτικά πανεπιστήμια είναι: το Πανεπιστήμιο Frederick, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος, το University of Central Lancashire - Cyprus και το Philips University. Όσον αφορά τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δημόσια είναι το Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου, η Αστυνομική Ακαδημία Κύπρου, τα Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, το Μεσογειακό Ινστιτούτο Διεύθυνσης (MIM) και οι Σχολές Ξεναγών. Οι ιδιωτικές σχολές είναι η Αιγαία Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, το A.C.

American College, το ACC AKADEMIA College, το Alexander College (Λάρνακα, Πάφος), το Atlantis College, Casa College, CBS College of Business Studies, C.D.A. College (Λευκωσία, Λάρνακα, Λεμεσός, Πάφος), City Unity College Λευκωσία, College of Tourism and Hotel Management, Cyprus College (Λευκωσία, Λεμεσός), Cyprus International Institute of Management (Λευκωσία, Λεμεσός), Cyprus School of Molecular Medicine, Δραματική Σχολή «Βλαδίμηρος Καυκαρίδης», Frederick Institute of Technology (Λευκωσία, Λεμεσός), Fresh Art College of Arts, Global College, Institute of Professional Studies (IPS), Uclan Cyprus, Intercollege, Internapa College, Kes College, Larnaca College, Ledra College, Mesoyios College, Μουσική Ακαδημία «Arte», Neapolis College, Pafos Innovation Institute, P.A. College, Susini College (Λευκωσία, Λεμεσός), Cyprus Academy Art, C.T.L. Eurocollege, The Cyprus Institute, The Cyprus Institute of Marketing (Λευκωσία, Λεμεσός), The Limassol College- T.L.C, The Philips College και η Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου.

## 20 χρόνια εξ αποστάσεως εκπαίδευση



**Π**ρωτοπόρο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Κύπρο και **το μοναδικό πανεπιστήμιο της χώρας που προσφέρει σπουδές αποκλειστικά εξ αποστάσεως**, το δημόσιο καινοτόμο και ψηφιακό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ) από την ίδρυσή του το 2002 αναπτύσσεται δυναμικά στον ελληνόφωνο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Το ΑΠΚΥ **συμπληρώνει φέτος 20 χρόνια ζωής** και έχει πετύχει την καταξίωσή του ως εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα στα επιστημονικά πεδία των τριών Σχολών του (**Ανθρωπιστικές & Κοινωνικές Επιστήμες, Θετικές & Εφαρμοσμένες Επιστήμες, Οικονομικές Επιστήμες & Διοίκηση**) και την εδραίωσή του ως μια αξιόπιστη επιλογή για σπουδές υψηλού επιπέδου.

Με καινοτόμες τεχνολογίες τηλεεκπαίδευσης, ευελιξία στην εκπαιδευτική πράξη και διδακτικές μεθόδους κατάλληλες για την εκπαίδευση ενηλίκων, το ΑΠΚΥ βρίσκεται ήδη στη νέα εποχή της ψηφιακής ανώτατης εκπαίδευσης. Προσφέρει –εδώ και 20 χρόνια– την πολύτιμη δυνατότητα και ευκαιρία σε κάθε ενδιαφερόμενο να αποκτήσει έναν αναγνωρισμένο, χρηστικό και αξιόπιστο τίτλο σπουδών, χωρίς τους περιορισμούς της συμβατικής εκπαίδευσης, από τον προσωπικό του χώρο, στον δικό του χρόνο και ρυθμό μάθησης. Η κοινότητα του ΑΠΚΥ μετρά 8.056 αποφοίτους και περίπου 3.000 φοιτητές στα 26 προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Λόγω της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας και της προσφοράς προγραμμάτων σπουδών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, το ΑΠΚΥ δεν έχει σύνορα και προσελκύει φοιτητές από όλο τον κόσμο. Πάντοτε καινοτόμο, το Πανεπιστήμιο αναβαθμίζει σε συνεχή βάση τις τεχνολογικές υποδομές και τον τρόπο λειτουργίας του, εξελίσσει την εκπαιδευτική

μεθοδολογία του και ενσωματώνει νέες ψηφιακές εφαρμογές στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης και στις εκπαιδευτικές διεργασίες για την παροχή πολύπλευρης μαθησιακής εμπειρίας στους φοιτητές.

Στο πλαίσιο της στρατηγικής εξωστρέφειάς του, το ΑΠΚΥ δικτυώνεται στον διεθνή επιστημονικό χώρο, συμμετέχει ενεργά στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και συμπράττει με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς και πανεπιστημιακά δίκτυα σε ερευνητικά έργα και δράσεις, στην προσφορά διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς

και στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού του. Στρατηγικός στόχος είναι αυτές οι δράσεις του να οδηγήσουν στον μετασχηματισμό του στο Edupreneurial Πανεπιστήμιο που απαιτεί ο 21ος αιώνας.

### 20 χρόνια εξειδίκευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Το ΑΠΚΥ προσφέρει **προγράμματα σπουδών προπτυχιακού (4) και μεταπτυχιακού (22) επιπέδου και θεματικούς κύκλους διδακτο-**



**ρικών διατριβών σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων** μέσω των τριών Σχολών του: Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Θετικών & Εφαρμοσμένων Επιστημών και Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης. Στο πλαίσιο της αποστολής του για την προώθηση της διά βίου μάθησης όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών προσφέρουν τις Θεματικές τους Ενότητες (μαθήματα) ως ανεξάρτητες-αυτοτελείς, ώστε κάθε ενδιαφερόμενος να μπορεί να τις παρακολουθήσει χωρίς να εγγραφεί συνολικά στο οικείο πρόγραμμα. Για την ουσιαστική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, το ΑΠΚΥ έχει αναπτύξει και αναβαθμίζει διαρκώς ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό οικοσύστημα υψηλών προδιαγραφών με state-of-the-art Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, πολυμορφικό εκπαιδευτικό υλικό, εικονικά εργαστήρια και εργαλεία ψηφιακής συνεργασίας. Οι φοιτητές υποστηρίζονται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους από το έμπειρο, γνωστό κέντρο ερευνητικό και εκπαιδευτικό, Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό και το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Πέραν της παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης, η ερευνητική δραστηριότητα αποτελεί κύριο χαρακτηριστικό και αποστολή του ΑΠΚΥ. Τα ερευνητικά αποτελέσματα του ακαδημαϊκού/ερευνητικού προσωπικού και των Ερευνητικών Εργαστηρίων (Διαχείριση Χερσαίων Οικοσυστημάτων, Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Κυβερνοασφάλειας & Τηλεκοινωνιών, Χημικής Μηχανικής & Μηχανικής Αειφορίας, Υπολογιστικής Νόησης, Αλγοριθμικής Διαφάνειας) και η διασύνδεση με τον παραγωγικό ιστό συμβάλλουν καθοριστικά στη βιώσιμη ανάπτυξη της οικονομίας και στην ευημερία της κοινωνίας. Η κοινωνική προσφορά συμπυκνώνεται σε δράσεις επιστημονικού και μη χαρακτήρα που συνεργούν ποικιλοτρόπως στην πολιτιστική και πολιτισμική δημιουργία.

### Σημαντικοί ιστορικοί σταθμοί

Η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΑΠΚΥ έγινε τη χρονιά 2006-2007, με την εισδοχή των πρώτων 162 φοιτητών του σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Η εκλογή των πρώτων Πρυτανικών Αρχών έγινε τον Φεβρουάριο του 2018 με την έναρξη της αυτόνομης, αυτοδιοικούμενης λειτουργίας του Πανεπιστημίου. Στα 20 χρόνια από την ίδρυσή του, το ΑΠΚΥ και μέλη της πανεπιστημιακής του κοινότητας έλαβαν σημαντικές διακρίσεις και αναγνώριση για το υψηλό επιπέδου ερευνητικό και ακαδημαϊκό έργο τους. Ενδεικτικά



της πρωτοπορίας και της καινοτομίας του Πανεπιστημίου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι και η βράβευσή του με **χρυσά βραβεία στα Cyprus Education Leaders Awards για τρία συνεχή έτη (2019, 2020, 2021)**.

### Όραμα

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου επιδιώκει να αναγνωρίζεται ως ένα σύγχρονο, πρωτοπόρο, ανθρωποκεντρικό και πρότυπο Πανεπιστήμιο, το οποίο με βάση τις ιδρυματικές του αξίες, την ποιότητα σπουδών και έρευνας, την εξωστρέφεια και την πολυσιχιδή πολιτισμική και κοινωνική προσφορά του, θα συνεισφέρει ουσιαστικά στην επίτευξη του στόχου της Πολιτείας να καταστεί η Κύπρος περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας.

### Μελλοντικοί στόχοι

Στο διαμορφούμενο τοπίο της ανώτατης εκπαίδευσης, το ΑΠΚΥ βρίσκεται ήδη στη «νέα» ψηφιακή εποχή και συνεχίζει να προσφέρει πολύτιμες ευκαιρίες εκπαίδευσης/κατάρτισης σε όλες τις πληθυσμιακές ομάδες. Το ΑΠΚΥ σχεδιάζει νέα προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε τομείς αιχμής με έμφαση στην αγγλική γλώσσα για την προσέλκυση ξένων φοιτητών. Ταυτόχρονα, επενδύει στη λειτουργία Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης για την προσφορά προγραμμάτων διά βίου μάθησης και (επανα)κατάρτισης για τον κάθε ενδιαφερόμενο που επιδιώκει την καλλιέργεια νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να αποκτήσει πολύτιμα εφόδια για την προσωπική και την επαγγελματική εξέλιξή του σε έναν ραγδαία μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό κόσμο. Η ενίσχυση και διεύρυνση των ερευνητικών δράσεων του ΑΠΚΥ είναι ένας ακόμη στρατηγικός στόχος, παράλληλα με την περαιτέρω διεθνοποίηση και ενίσχυση της εξωστρέφειάς του. Με λίγα λόγια, το ΑΠΚΥ κινείται αφενός προς την αριστεία και συνεχή βελτίωση της λειτουργίας του και αφετέρου προς την ανάπτυξη, εξωστρέφεια και διεθνοποίησή του.



### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τηλ.: (357) 22 41 1600  
Email: info@ouc.ac.cy

Facebook: @oucyprus  
Twitter: @oucyprus  
YouTube: @openuniversitycy  
Instagram: @openuniversitycyprus  
LinkedIn: @open-university-of-cyprus

**www.ouc.ac.cy**

# INTERCOLLEGE

**ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ  
ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ  
INTERCOLLEGE**

Σπούδασε στο Intercollege και διεκδίκησε μια θέση εργασίας στον τομέα της ειδικότητάς σου, κατά τη διάρκεια των σπουδών σου!

Σπουδάζω και εργάζομαι – ευκαιρίες εργοδότησης των φοιτητών και φοιτητριών του Intercollege, σε άμεση συνεργασία με στρατηγικούς εταίρους.

- Ευνοϊκοί όροι απασχόλησης.
- Εργασία σε οργανισμούς διεθνούς φήμης που εμπλουτίζουν τις εμπειρίες και το βιογραφικό σου.
- Δυνατότητα μερικής απασχόλησης κατά τη διάρκεια των σπουδών σου και πλήρη απασχόληση το καλοκαίρι.
- Ευκαιρίες εργοδότησης σε Κύπρο και Ελλάδα.



**Erasmus+**

Enriching lives, opening minds.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Intercollege έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα διακρατικής κινητικότητας Erasmus+ μέσω του οποίου μπορούν να κάνουν την πρακτική τους άσκηση στο εξωτερικό καθώς και να λαμβάνουν μέρος σε σύντομες κινητικότητες πάντα με στόχο την επαγγελματική και προσωπική τους ανέλιξη.

## ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΙΣΔΟΧΗΣ

Μάρκου Δράκου 8, Έγκωμη, 2409 Λευκωσία, Κύπρος

T.: +357 22 842497 | Φ.: +357 22 842555

email: [info@intercollege.ac.cy](mailto:info@intercollege.ac.cy)



## Αισθητική

**ΠΤΥΧΙΟ (4 έτη) / 240 ECTS**

Ελληνική Γλώσσα Διδασκαλίας -  
Πλήρης φοίτηση

- Ολότελα Ανανεωμένο πρόγραμμα σπουδών πιστοποιημένο από το Φορέα Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση
- Εξειδικευμένα μαθήματα Κοσμετολογίας, Χρήσεις και Εφαρμογές Laser, Δερματοστιξίας, και 1000 ώρες πρακτική άσκηση
- Υπερσύγχρονα εργαστήρια και δωρεάν χορήγηση αναλωσίμων και υλικών
- Εγγραφή στο μητρώο αισθητικών Κύπρου, απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος και άδειας λειτουργίας ινστιτούτου αισθητικής



## ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΕΣ Τέχνες

**ΠΤΥΧΙΟ (4 έτη) / 240 ECTS**

Ελληνική Γλώσσα Διδασκαλίας -  
Πλήρης φοίτηση

**ΔΙΠΛΩΜΑ (2 έτη) / 120 ECTS**

Ελληνική/Αγγλική Γλώσσα Διδασκαλίας -  
Πλήρης φοίτηση

- Βραβευμένη δύο φορές ως η καλύτερη σχολή της Νότιας Ευρώπης
- Υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις και εξοπλισμός
- Καταξιωμένοι καθηγητές με διεθνή εμπειρία και εξειδίκευση
- Έμμιση πρακτική άσκηση στην Κύπρο και το εξωτερικό



## Μηχανική Αυτοκινήτου

ΔΙΠΛΩΜΑ (2 έτη) / 120 ECTS

Ελληνική Γλώσσα Διδασκαλίας - Πλήρης φοίτηση

- Άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις
- Άμεση διασύνδεση με την βιομηχανία αυτοκινήτου και εξασφαλισμένη πρακτική άσκηση
- Αναγνωρισμένος κλάδος σπουδών από όλους τους αρμόδιους φορείς προσαρμοσμένος στις εξελίξεις της τεχνολογίας Αυτοκινήτου
- Βραδυνά μαθήματα σπουδών



## Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων

ΔΙΠΛΩΜΑ (2 έτη) / 132 ECTS

Ελληνική Γλώσσα Διδασκαλίας - Πλήρης φοίτηση

- Απόκτησε τεχνική κατάρτιση στις θερμάνσεις, στα υδραυλικά, στα ψυκτικά και άλλα μηχανολογικά συστήματα σε ένα μόνο πρόγραμμα σπουδών
- Άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις
- Εξαιρετική διασύνδεση με τις ανάγκες της βιομηχανίας με άμεση επαγγελματική αποκατάσταση
- Βραδυνά μαθήματα σπουδών

[www.intercollege.ac.cy](http://www.intercollege.ac.cy)

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΜΕΝΟΙ – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ  
ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΠΑΕ**

Ακολουθήστε το επάγγελμα του  
**ΚΑΠΕΤΑΝΙΟΥ**

σπουδάζοντάς στη

**Ναυτική  
Ακαδημία  
Κύπρου**



ΠΤΥΧΙΟ  
στη **Ναυτική Επιστήμη\***

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ  
**Ικανότητας Ανθυποπλοίαρχου  
Εμπορικού Ναυτικού**

\* Δυνατότητα για κρατική χορηγία

- Το Πιστοποιητικό Ναυτικής Ικανότητας Αξιωματικού Γέφυρας – **Officer in Charge of a Navigational Watch (Section A-II/1)** – παρέχεται από την Ναυτική Ακαδημία Κύπρου
- Το ακαδημαϊκό **Πτυχίο στη Ναυτική Επιστήμη** παρέχεται από το Intercollege
- Πιστοποιητικά ικανότητας εγκεκριμένα από το Υφυπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας της Κυπριακής Δημοκρατίας
- Στρατηγική συνεργασία με διεθνείς Ναυτιλιακές εταιρείες
- Εξασφαλισμένη και επιδοτούμενη έμμισθη πρακτική άσκηση με δικαίωμα συμμετοχής σε Σχέδιο Χρηματοδότησης

**Cyprus Maritime Academy**

Μάρκου Δράκου 8, Τ.Θ. 24005, CY-1700 Λευκωσία

Τ.: +357 22 842496 | Φ.: +357 22 842555

[www.cyma.ac.cy](http://www.cyma.ac.cy)



# Τα πλεονεκτήματα των κολεγίων



**ΔΡ ΜΑΡΙΟΣ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΣ: ΟΙ ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΝΑ ΣΠΟΥΔΑΣΕΙ ΣΕ ΕΝΑ ΚΟΛΕΓΙΟ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑ ΠΟΛΛΟΙ, ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΠΡΟΣΙΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΓΕΓΟΝΟΣ ΟΤΙ ΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΜΕΝΩΝ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΚΟΛΕΓΙΩΝ ΧΑΙΡΟΥΝ, ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΣΑΤΣ, ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΤΙΤΛΟΥΣ ΤΩΝ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**  
**ΘΕΟΔΩΡΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, nicolaouth@simerini.com**

**Ο**ι αναγνωρισμένοι τίτλοι σπουδών και τα προσιτά διδάκτρα είναι μόνο δύο από τους πολλούς λόγους που υπάρχουν ώστε να επιλέξει κανείς τις σπουδές σε κολέγιο. Στην Κύπρο σήμερα λειτουργούν 36 κολέγια ή Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ), όπως είναι η ονομασία τους με βάση τον σχετικό νόμο, στα οποία ο φοιτητής έχει την ευχέρεια να σπουδάσει σε ακαδημαϊκού χαρακτήρα προγράμματα σπουδών αλλά και σε επαγγελματικού χαρακτήρα προγράμματα.

Σε συνέντευξή του στο ένθετο «Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», ο Πρόεδρος του Παγκύπριου Συνδέσμου Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δρ Μάριος Αμερικάνος, εξηγεί τι προγράμματα σπουδών προσφέρουν τα κολέγια και τι ισχύει για την αξιολόγηση-πιστοποίησή τους, αναφέρει που κυμαίνονται τα διδάκτρα, ενώ -μεταξύ άλλων- μιλά για τις προσπάθειες που είναι σε εξέλιξη για εκσυ-

χρονισμό της νομοθεσίας που διέπει την ίδρυση, λειτουργία και τον έλεγχο των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

## **Πόσες Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργούν στην Κύπρο;**

Σήμερα στην Κύπρο λειτουργούν 36 κολέγια ή Ιδιωτικές Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΙΣΤΕ), όπως είναι η ονομασία τους με βάση τον σχετικό νόμο, με κάποια από αυτά να έχουν παραρτήματα σε πέραν της μίας πόλης.

## **Τι προγράμματα σπουδών προσφέρουν και τι ισχύει για την αξιολόγηση-πιστοποίησή τους;**

Τα κολέγια προσφέρουν μονοετή, διετή, τριετή προγράμματα σπουδών επαγγελματικού χαρακτήρα, σε τομείς όπως Μαγειρική, Αισθητική, και Γραμματειακές Σπουδές όπως επίσης και προγράμματα σπουδών πτυχιακού, μεταπτυχιακού (μάστερ) και

διδασκαλικού επιπέδου ακαδημαϊκού χαρακτήρα, σε τομείς όπως Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Ξενοδοχειακών Μονάδων / Τουρισμού και Πληροφορική. Επιπλέον, τα κολέγια προσφέρουν προγράμματα δικαιόχρησης (franchise ή validation) πανεπιστημίων του εξωτερικού και προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η αξιολόγηση-πιστοποίηση των προγραμμάτων διεξαγόταν μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2015 από το Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης και έκτοτε διεξάγεται από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Για την αξιολόγηση-πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών λαμβάνονται υπόψη μεταξύ άλλων οι στόχοι, η δομή και η διδακτέα ύλη ενός προγράμματος σπουδών, τα προσόντα και η εμπειρία των καθηγητών (διδασκαλία και έρευνα), οι κτηριακές εγκαταστάσεις, τα εργαστήρια, η βιβλιοθήκη και η

διοικητική δομή μιας ΙΣΤΕ. Όλα τα προγράμματα των κολεγίων είναι αξιολογημένα-πιστοποιημένα με εξαίρεση πολύ λίγα προγράμματα, τα οποία είναι υπό αξιολόγηση.

Οι τίτλοι σπουδών των αξιολογημένων-πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών αναγνωρίζονται από το Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥΣΑΤΣ) αναλόγως του επιπέδου του προγράμματος ως Διδακτορικό Δίπλωμα, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Επιπέδου Μάστερ, Πτυχίο Πανεπιστημιακού Επιπέδου, Δίπλωμα Ανώτερης Εκπαίδευσης, Δίπλωμα Διετούς Μεταλυκειακής Φοίτησης και Πιστοποιητικό Μονοετούς Μεταλυκειακής Φοίτησης. Το ΚΥΣΑΤΣ είναι το αρμόδιο κρατικό σώμα για την αναγνώριση τίτλων σπουδών.

#### **Πού κυμαίνονται τα δίδακτρα και τα τέλη στα κυπριακά κολλέγια;**

Τα δίδακτρα και τέλη των κολεγίων κυμαίνονται μεταξύ €4.500 και €6.000 ανά ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα με τη φύση των προγραμμάτων σπουδών. Για παράδειγμα τα δίδακτρα και τα τέλη πτυχιικών προγραμμάτων με πολλά εργαστηριακά μαθήματα, όπου χρησιμοποιούνται αναλώσιμα με υψηλό κόστος, είναι σίγουρα πιο υψηλά από άλλα πιο θεωρητικά προγράμματα σπουδών. Επίσης, τα δίδακτρα και τα τέλη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων είναι πιο υψηλά από αυτά των πτυχιικών προγραμμάτων σπουδών.

Τα δίδακτρα των κολεγίων είναι πιο προσιτά σε σύγκριση με αυτά των ιδιωτικών πανεπιστημίων. Πέραν των προσιτών διδάκτρων, τα κολλέγια, στο πλαίσιο της κοινωνικής τους προσφοράς, προσφέρουν πληθώρα υποτροφιών και προγραμμάτων οικονομικής βοήθειας στους φοιτητές τους. Επίσης, οι δικαιούχοι φοιτητές των κολεγίων λαμβάνουν ετήσια φοιτητική χορηγία και φοιτητικά επιδόματα.

#### **Πόσοι φοιτητές επιλέγουν τα κολλέγια της Κύπρου τα τελευταία χρόνια;**

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021 στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ιδιωτικές και δημόσιες) φοίτησαν 11.716 φοιτητές. Σε προγράμματα σπουδών επιπέδου μέχρι Ανώτερο Δίπλωμα φοίτησαν 4.155 φοιτητές, σε προγράμματα επιπέδου πτυχίου 5.643 φοιτητές, σε προγράμματα Μεταπτυχιακού επιπέδου 1.816 φοιτητές και σε προγράμματα Διδακτορικού επιπέδου 102 φοιτητές\*.

#### **Ποια είναι τα δημοφιλή προγράμματα σπουδών;**

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2020-2021 στα κολλέγια η πλειονότητα των φοιτητών/φοιτητριών φοιτούσαν σε προγράμματα σπουδών που ανήκουν στα επιστημονικά πεδία σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων και Νομική, Παροχή Υπηρεσιών, Μηχανική και Κατασκευές, Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας και Επιστήμες Υγείας\*.

#### **Πατί κάποιος να επιλέξει τις σπουδές στο κολλέγιο παρά σε πανεπιστήμιο;**

Οι λόγοι για τους οποίους θα πρέπει κάποιος να σπουδάσει σε ένα κολλέγιο είναι πάρα πολλοί, πέραν των προσιτών διδάκτρων και του γεγονότος ότι οι τίτλοι σπουδών των αξιολογημένων-πιστοποιημένων προγραμμάτων των κολεγίων χαίρουν, από το ΚΥΣΑΤΣ, ισότιμης αναγνώρισης με τους τίτλους των κυπριακών πανεπιστημίων. Σε ένα κολλέγιο ο φοιτητής έχει την ευχέρεια να σπουδάσει σε ακα-

δημαϊκού χαρακτήρα προγράμματα σπουδών αλλά και σε επαγγελματικού χαρακτήρα προγράμματα. Τα επαγγελματικά προγράμματα σπουδών, που προσφέρονται κυρίως από τα κολλέγια, χαρακτηρίζονται ως σύγχρονα προγράμματα σπουδών που είναι προσαρμοσμένα στις ραγδαίες αλλαγές στην απασχόληση, την οικονομία και τα επαγγέλματα. Σπουδάζοντας σε ένα επαγγελματικό πρόγραμμα σπουδών οι τελειόφοιτοι σχολών Μέσης Εκπαίδευσης μπορούν σε μικρό σχετικά χρονικό διάστημα (1, 2 ή 3 χρόνια) να αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες, ώστε να καταστούν πανέτοιμοι για απασχόληση και συμμετοχή στην αγορά εργασίας. Τα επαγγελματικά προγράμματα σπουδών παρέχουν επιστημονικές, τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες στους φοιτητές τους, ώστε αποφοιτώντας από ένα κολλέγιο να είναι πανέτοιμοι για να αρχίσουν εργασία.



Τα προγράμματα αυτά εξυπηρετούν επίσης τις ανάγκες των εργαζομένων οι οποίοι θέλουν να αποκτήσουν πρόσθετη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα, ώστε να μπορούν ν' ανταποκριθούν στις επικαιροποιημένες ανάγκες των επαγγελματιών τους. Επαγγελματικά προγράμματα σπουδών προσφέρονται και στην ελληνική γλώσσα.

Τα κολλέγια δίνουν ιδιαίτερη έμφαση ώστε ο κάθε φοιτητής να αντιμετωπίζεται ξεχωριστά, σύμφωνα με τις προσωπικές του ανάγκες και ιδιαιτερότητες. Στα κολλέγια οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να διδαχθούν σε σύγχρονες και άρτια εξοπλισμένες εγκαταστάσεις από προσοντούχους καθηγητές με πολύχρονη διδακτική πείρα, διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο και διδακτορικό τίτλο σπουδών. Το ακαδημαϊκό προσωπικό των κολεγίων ακολουθεί σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους που διευρύνουν την επικοινωνία με τους φοιτητές, δημιουργώντας σχέσεις οικειότητας και ειλικρινούς συνεργασίας. Οι φοιτητές σε ένα κολλέγιο έχουν την ευκαιρία να ζήσουν μια φοιτητική ζωή γεμάτη δραστηριότητες, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ψυχαγωγία και αθλητικές δραστηριότητες. Τα κολλέγια στα οποία έχει απονεμηθεί ο Χάρτης Erasmus για την Ανώτερη Εκπαίδευση δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές τους να φοιτήσουν στο εξωτερικό (χωρίς επιπλέον δίδακτρα μέσω του προγράμματος Erasmus+) σε ένα από τα συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή/και να καταρτιστούν επαγγελματικά στο εξωτερικό λαμβάνοντας χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Επίσης, τα κολλέγια προσφέρουν άρτια οργανωμένες υπηρεσίες, που στόχο έχουν τη γρήγορη και σωστή εξυπηρέτηση αλλά και τη στήριξη, καθοδήγηση και ενδυνάμωση των φοιτητών τους.

\* Πηγή: Έκθεση «Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου 2020-2021» του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (<https://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/yp/14216b>)

## **Προσπάθειες εκσυγχρονισμού της νομοθεσίας**

**Πρόσφατα τύχατε ενημέρωσης από τον Υπουργό Παιδείας για το προσχέδιο του νομοσχεδίου που έχει ετοιμαστεί, και αφορά στην ίδρυση, λειτουργία και τον έλεγχο των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δημόσιων και ιδιωτικών. Τι αλλάζει με το εν λόγω νομοσχέδιο;**

Το νομοσχέδιο αυτό, που προορίζεται για να αντικαταστήσει τον υφιστάμενο περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμο, έχει ετοιμασθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας χωρίς καμία ενημέρωση ή διαβούλευση με τα κολλέγια. Το νομοσχέδιο που μας κοινοποιήθηκε τον περασμένο Απρίλιο επιδιώκει, μεταξύ άλλων, να διαχωρίσει τις σχολές ανάλογα με το επίπεδο των προγραμμάτων σπουδών που θα προσφέρουν, να καθορίσει ελάχιστο αριθμό φοιτητών για κάθε τύπο σχολής και να καθορίσει ελάχιστα προσόντα για το διδακτικό προσωπικό.

**Ποια είναι η θέση σας ως προς τις πρόνοιες του νέου νομοσχεδίου που αφορά στις Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης και σε ποιο στάδιο βρίσκεται σήμερα;**

Το νομοσχέδιο περιέχει άρθρα τα οποία είναι πιο εκσυγχρονισμένα σε σύγκριση με την υφιστάμενη νομοθεσία αλλά και άρθρα τα οποία προνοούν αχρείαστες, δυσλειτουργικές ή/και πρακτικά ανεφάρμοστες διαδικασίες. Επίσης, θεωρούμε ότι κάποιες από τις προϋποθέσεις που περιλαμβάνονται στο νομοσχέδιο είναι υπερβολικές. Πιστεύω ότι το Υπουργείο θα ζητήσει τις απόψεις μας, τις οποίες θα μελετήσει και θα αλλάξει πρόνοιες του νομοσχεδίου, ώστε να γίνουν πιο λειτουργικές. Δεν γνωρίζω αν και πότε το νομοσχέδιο θα οδηγηθεί στη Βουλή για συζήτηση.



# Πρότυπο ακαδημαϊκής αριστείας, παράγοντας κοινωνικής συνοχής, διεθνοποίησης και αναπτυξιακής προοπτικής



**Τ**ο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος, που ιδρύθηκε το 2010, έκλεισε ήδη την πρώτη 12ετία δημιουργικής ακαδημαϊκής λειτουργίας και προσφοράς στις τοπικές κοινωνίες και στην κυπριακή οικονομία γενικότερα, με πλέον των 6.000 αποφοίτων σε πτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Εργοδοτεί 70 υπαλλήλους ως διοικητικό προσωπικό και 250 ακαδημαϊκούς ως ακαδημαϊκό προσωπικό, έχει 3.800 φοιτητές/τριες και διατηρεί μία φοιτητική εστία στο Neapolis campus και δύο στην πόλη της Πάφου.

## Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Την ακαδημαϊκή ταυτότητα του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφος συνθέτουν νέστες Σχολές (Σχολή Οικονομικών, Διοίκησης και Πληροφορικής, Νομική Σχολή, Σχολή Επιστημών Υγείας, Σχολή Αρχιτεκτονικής, Μηχανικής και Γεωπεριβαλλοντικών Επιστημών, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών), οι οποίες θεραπεύουν τα γνωστικά τους πεδία μέσω 9 Τμημάτων προσφέροντας 55 Προγράμματα Σπουδών σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο στην ελληνική και αγγλική γλώσσα σε συμβατική και εξ αποστάσεως μορφή εκπαίδευσης.

Όλα τα Curricula των Προγραμμάτων Σπουδών έχουν σχεδιαστεί προκειμένου να ανταποκρίνονται στις νέες συνθήκες της 4IR (Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης) και το νέο σύνθετο εθνικό και διεθνές γεωπολιτικοοικονομικό περιβάλλον των αγορών εργασίας έχοντας ενσωματώσει το σύνολο των ποιοτικών κριτηρίων, όπως ορίζονται

από το Ευρωπαϊκό (EQF) και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (NQF), καθώς επίσης και μια σειρά από σύγχρονες καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, συμπεριλαμβανομένων των διαμορφωτικών δραστηριοτήτων, της συνεχούς διάδρασης φοιτητών – διδασκόντων με στόχο την ενεργό μάθηση, των ασκήσεων ρόλων και προσομοίωσης σε real life scenarios, παρέχοντας εκ παραλλήλου τις πλέον σύγχρονες υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και στήριξης.

## Το όραμα του Νεάπολις

Το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος, εμπνεόμενο από το όραμα του Ιδρυτή και πρώτου Προέδρου του, αείμνηστου Μιχαλάκη Γ. Λεπτού, στήριξε διαχρονικά την πορεία του σε έξι πυλώνες σταθερότητας, ανάπτυξης, ακαδημαϊκής πρωτοπορίας και διεθνούς αναγνώρισης με γνώμονα την προσιτή αριστεία, την ακαδημαϊκή αρτιότητα και την ευθύνη και ευαισθησία για τη φοιτητική του κοινότητα. Επιγραμματικά:

- Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και παραγωγή νέας καινοτόμου εφαρμοσμένης γνώσης μέσω της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, ως ισότιμοι συνομιλητές με την επιστημονική κοινότητα μέσα από διεθνείς συνεργασίες με σημαντικούς επιστημονικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς και συνεχή συνεισφορά στον επιστημονικό διάλογο.
- Διασύνδεση των Προγραμμάτων Σπουδών και της φοιτητικής κοινότητας με την αγορά εργασίας με ανταπόκριση και προσαρμογή στις νέες συν-

θήκες της 4IR και το νέο γεωπολιτικοοικονομικό περιβάλλον των παγκοσμίων αγορών.

- Πρωτοπορία στην αιχμή της γνώσης με τα υφιστάμενα, αλλά και νέα Προγράμματα Σπουδών, τα οποία ανταποκρίνονται στις νέες συνθήκες, στις νέες προκλήσεις με ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με ιδιαίτερα σημαντικά Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού.
- Διαδρομή και λειτουργία με κοινωνική ευαισθησία και υψηλό αίσθημα κοινωνικής εταιρικής ευθύνης.
- Συνεισφορά στην τοπική ανάπτυξη, ως ηθική δέσμευση και υποχρέωση του Πανεπιστημίου στην επαρχία της Πάφου και προσφορά του συνόλου των ικανοτήτων και δυνατοτήτων του για τη βιώσιμη και αειφόρο ανάπτυξη.
- Αδιάλειπτο ενδιαφέρον και αίσθημα ευθύνης προς τη φοιτητική μας κοινότητα και προς τους αποφοίτους μας.

## Προοπτικές για τη νέα χρονιά

Οι πολλές προκλήσεις, τις οποίες αντιμετωπίσαμε κατά τη διάρκεια των δύσκολων ετών στον απόηχο των συνεπειών της πανδημίας, δημιούργησαν για το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος ένα περιβάλλον δημιουργικών ευκαιριών, ανθεκτικότητας και δυνατοτήτων άμεσης προσαρμογής στις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες λειτουργίας.

- Επιγραμματικά, μπορούμε να κατατάξουμε τις προοπτικές για τη νέα χρονιά σε τέσσερις άξονες - πυλώνες στήριξης και περαιτέρω ανάπτυξης.
- Περαιτέρω διεθνοποίηση της ακαδημαϊκής κοι-



νότητας παράλληλα με την προσφορά ανταγωνιστικών υπηρεσιών και Προγραμμάτων Σπουδών με βέλτιστους διεθνείς δείκτες ποιότητας.

- Σχεδιασμό, ένταξη και υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων σε συνεργασία με διεθνείς εταιρίες από τον ενιαίο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης για την περαιτέρω ανάπτυξη της πρωτογενούς έρευνας και καινοτομίας καθώς και της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού.

- Έμφαση στην παροχή καινοτόμου και εφαρμοσμένης γνώσης μέσω της δημιουργίας Προγραμμάτων Σπουδών αιχμής γνώσης στα σύγχρονα επιστημονικά πεδία της οικονομίας της γνώσης με προσαρμογή στα νέα εργασιακά μοντέλα στο διεθνές επίπεδο.

- Αλλαγή του επιχειρησιακού μοντέλου λειτουργίας και πλήρη ενσωμάτωση και επέκταση των τεχνολογικών καινοτομιών στις υπηρεσίες και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Επίσης μας δόθηκε η δυνατότητα της αύξησης του διεθνούς αποτυπώματος του Πανεπιστημίου μας με την ένταξη και συμμετοχή σε σειρά Διεθνών Ευρωπαϊκών δικτύων Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (EURASHE), της Ένωσης Μεσογειακών Πανεπιστημίων (UNIMED), της Ένωσης Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (European University Association/EUA), καθώς και η παροχή νέων ποιοτικών Προγραμμάτων Σπουδών μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου σε συνεπίβλεψη με σημαντικά Πανεπιστήμια του ευρωπαϊκού χώρου, καθώς και η συμμετοχή σε διεθνή consortia για ανάληψη δράσεων στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας για τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Τέλος, όλα τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα συμμετέχουν ενεργά σε αμοιβαία συνεργασία με την Πολιτεία, μέσω των θεσμικών της οργάνων και επιχειρησιακών δομών της, στις αναπτυξιακές δράσεις για τη βέλτιστη αξιοποίηση των πόρων του Μηχανισμού Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και του πλαισίου στήριξης «ΘΑΛΕΙΑ» της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027, με έμφαση ιδιαίτερα στον άξονα ανάπτυξης της έρευνας και της καινοτομίας, οι οποίες με την υλοποίησή τους θα δημιουργήσουν πολλαπλασιαστική επίδραση και οφέλη στηρίζοντας τους αναπτυξιακούς πυλώνες της οικονομίας, αλλά και θα διαχυθούν οριζόντια στην κυπριακή κοινωνία και οικονομία.

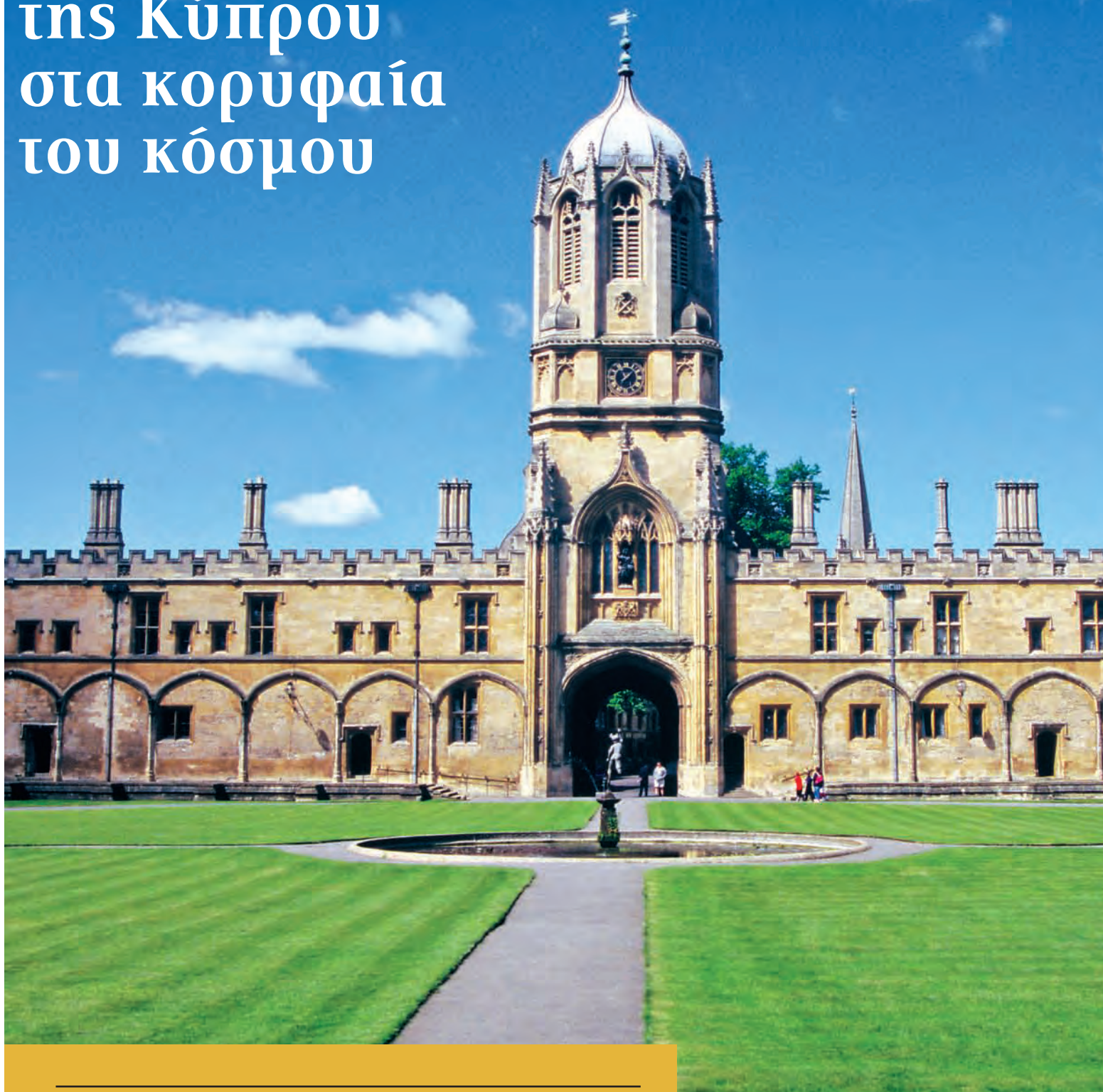


**Neapolis  
University  
Pafos**

Neapolis University Pafos, 2 Danais Avenue,  
8042- Pafos, Cyprus  
T: +357 26843300  
F: +357 26931944  
e-mail:info@nup.ac.cy

<https://www.nup.ac.cy/>

# Τρία πανεπιστήμια της Κύπρου στα κορυφαία του κόσμου



ΚΑΘΕ ΧΡΟΝΟ ΣΤΙΣ ΛΙΣΤΕΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΚΟΡΥΦΑΙΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΦΙΓΟΥΡΑΡΟΥΝ  
ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ

**Τ**α πανεπιστήμια της Οξφόρδης του Ηνωμένου Βασιλείου έχει ανακηρυχθεί το καλύτερο πανεπιστήμιο για έκτη συνεχή χρονιά. Οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής κυριαρχούν στην λίστα με τα top 20 καλύτερα πανεπιστήμια, έχοντας στην κατάταξη 12 ιδρύματα. Η Κύπρος έχει συμμετοχή γι' ακόμη μια χρονιά με τρία πανεπιστήμια, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ενώ η Ελλάδα εμφανίζεται στη λίστα με 13 πανεπιστήμια.

#### **Τα 20 καλύτερα πανεπιστήμια**

Η ετήσια κατάταξη Times Higher Education 2022, που περιλαμβάνει τα 1.600 κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου, θεωρείται μια από τις σημαντικότερες

λίστες παγκοσμίως.

Ξεκινώντας από την κορυφή, όπως προαναφέραμε, το πανεπιστήμιο της Οξφόρδης είναι το καλύτερο πανεπιστήμιο στον κόσμο γι' ακόμη μία χρονιά. Την πρώτη τριάδα συμπληρώνουν το Ινστιτούτο/ Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια και το Χάρβαρντ όπου μοιράζονται τη δεύτερη θέση, ενώ το Στάνφορντ βρίσκεται στην τέταρτη θέση. Όπως είναι φυσικό, στη λίστα με τα 20 καλύτερα πανεπιστήμια συμπεριλαμβάνονται φημισμένα ιδρύματα της Αμερικής και της Ευρώπης, όπως το Cambridge, το ETH Zurich, το Yale και το UCL.

Οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής κυριαρχούν στην κορυφή της λίστας με 12 πανεπιστήμια με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας της Καλιφόρνια δεύτερο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 95.7, το Χάρβαρντ και πάλι δεύτερο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 95.0, το Στάνφορντ τέταρτο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 94.9, το Ινστιτούτο/ Πανεπιστήμιο της Μασαχουσέτης πέμπτο στην κατάταξη

το USL με βαθμολογία 87.2.

Η Κίνα σε αυτήν τη λίστα έχει δύο πανεπιστήμια, στη 16η θέση το Πανεπιστήμιο του Πεκίνου με γενική βαθμολογία 87.5 και το Πανεπιστήμιο του Τσιγγκούα με γενική βαθμολογία 87.5. Από ένα πανεπιστήμιο έχουν η Ελβετία με το ETH της Ζυρίχης να βρίσκεται στη 15η θέση με γενική βαθμολογία 88.2 και ο Καναδάς, με το Πανεπιστήμιο του Τορόντο στη 18η θέση με γενική βαθμολογία 87.2.

#### Πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας

Όσον αφορά τα πανεπιστήμια της Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι στη θέση 401-500 με γενική βαθμολογία 40.9-44.0, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη θέση 501-600 με γενική βαθμολογία 38.1-40.8 και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στη θέση 601-800 με γενική βαθμολογία 32.0-37.9.

Η Ελλάδα έχει σε αυτή την λίστα 13 πανεπιστήμια. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο στις θέσεις 351-400 με

γενική βαθμολογία 44.1-46.0, το Πανεπιστήμιο της Κρήτης στις θέσεις 401-500 με γενική βαθμολογία 40.9-44.0, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στις θέσεις 401-500 με γενική βαθμολογία 40.9-44.0, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στις θέσεις 601-800 με γενική βαθμολογία 32.0-37.9, στις θέσεις 801-1000 βρίσκονται το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου με γενική βαθμολογία 27.2-31.9, το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών με γενική βαθμολογία 27.2-31.9, το Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων με γενική βαθμολογία 27.2-31.9, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο με γενική βαθμολογία 27.2-31.9, το Πανεπιστήμιο της Πάτρας με γενική βαθμολογία 27.1-31.9, το Πολυτεχνείο Κρήτης με γενική βαθμολογία 27.2-31.9, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με γενική βαθμολογία 27.2-31.9, ενώ στις θέσεις 1201+ βρίσκονται το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με γενική βαθμολογία 10.6-31.9 και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με γενική βαθμολογία 10.6-31.9.



με γενική βαθμολογία 94.6, το Πρίνστον έβδομο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 93.6, το Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια στο Μπέρκλεϋ όγδοο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 92.2, το Γέιλ ένατο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 90.8, το Σικάγο 10ο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 89.8, το Κολούμπια 11ο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 89.6, το Τζονς Χόπκινς 13ο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 88.4, το Πανεπιστήμιο της Πενσυλβάνια 13ο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 88.4 και το Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια στο Λος Άντζελες 20ο στην κατάταξη με γενική βαθμολογία 86.7.

Μέσα σε αυτήν τη λίστα υπάρχουν και τέσσερα πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου. Το πρώτο στην κατάταξη είναι το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης με γενική βαθμολογία 95.7, πέμπτο σε κατάταξη είναι το Πανεπιστήμιο του Κέμπριτζ με γενική βαθμολογία 94.6, δωδέκατο στην κατάταξη το Ιμπήριαλ Κόλετζ του Λονδίνου με γενική βαθμολογία 89.3, και 18ο

## Τα καλύτερα «νέα» πανεπιστήμια του κόσμου

Την ετήσια κατάταξη των καλύτερων «νέων» πανεπιστημίων στον κόσμο (THE Young University Rankings 2022) δηλαδή πανεπιστημίων που λειτουργούν για λιγότερο από 50 χρόνια- δημοσίευσαν οι Times Higher Education για το 2022, που περιλαμβάνει 539 πανεπιστήμια. Το Paris Sciences et Lettres – PSL Research University Paris της Γαλλίας, βρίσκεται στην κορυφή της εν λόγω κατάταξης, τοποθετώντας το NanYang Technological University, Singapore στη δεύτερη θέση. Την πρώτη πεντάδα ολοκληρώνουν τα πανεπιστήμια The Hong Kong University of Science and Technology, Erasmus University

Rotterdam και Hong Kong Polytechnic University. Όσον αφορά τα ελληνόφωνα πανεπιστήμια, επτά ελληνικά και τρία κυπριακά πανεπιστήμια κατάφεραν να μπουν στη λίστα, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (θέση 76), το Πανεπιστήμιο Κρήτης (θέση 88), το Πανεπιστήμιο Κύπρου (θέση 99), το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (θέση 126), το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (θέση 179), το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (θέση 201-250), το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (θέση 201-250), το Πολυτεχνείο Κρήτης (θέση 251-300), το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (θέση 351-400) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (θέση 401+).

## Στηρίζουμε το δικό σου ταξίδι στην επιτυχία!



**Τ**ο Πανεπιστήμιο Frederick έχει πίσω του μια ιστορία πέραν των 55 χρόνων στον χώρο της εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια της οποίας πρωτοστατεί, έχοντας στο ενεργητικό του σημαντικές τοπικές και διεθνείς αναγνωρίσεις. Σε συνεργασία με το Ερευνητικό Κέντρο Frederick, αποτελεί έναν από τους βασικούς ερευνητικούς φορείς, ενώ είναι το μοναδικό Πανεπιστήμιο που λειτουργεί σε δύο πόλεις, Λευκωσία και Λεμεσό.

### **Ανάμεσα στα κορυφαία Πανεπιστήμια της Ευρώπης**

Στρατηγικός στόχος του Πανεπιστημίου είναι η διεθνοποίησή του και προς αυτό σημαντικά συμβάλλει η συμμετοχή του σε διεθνείς κατατάξεις Πανεπιστημίων, όπως: η κατάταξή του ως το 194ο ανάμεσα σε συνολικά 2068 Πανεπιστήμια από όλο τον κόσμο που αξιολογήθηκαν το 2022 στο σύστημα κατάταξης U-Multirank που στηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Παράλληλα, στην παγκόσμια κατάταξη Πανεπιστημίων Times Higher Education Impact Rankings 2022 το

Πανεπιστήμιο Frederick κατατάχθηκε στα καλύτερα 101-200 παγκοσμίως και στις τέσσερις κατηγορίες που έχουν προσμετρήσει στην τελική του βαθμολογία. Ως αποτέλεσμα της κατάταξης αυτής, το Πανεπιστήμιο Frederick είναι το ένα από δύο Πανεπιστήμια σε Κύπρο και Ελλάδα (από τα συνολικά δεκαπέντε Πανεπιστήμια που συμμετείχαν) που κατατάχθηκε στα κορυφαία 301-400 Πανεπιστήμια παγκοσμίως στη συγκεκριμένη κατάταξη. Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι το Πανεπιστήμιο είναι μέλος του EU-CONEXUS, ενός από τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο οποίο συμμετέχουν συνολικά εννιά ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

### **Πάνω από 80 προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σε τομείς αιχμής**

Στο Πανεπιστήμιο προσφέρονται σήμερα πέραν των 80 αναγνωρισμένων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό

επίπεδο, τα οποία έχουν σχεδιαστεί με βάση τις ανάγκες της αγοράς, έτσι ώστε να δίνονται τα καλύτερα εφόδια για την απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας. Μέσα από μια διαδικασία συνεχούς ανανέωσης, τα προγράμματα εμπλουτίζονται με νέα μαθήματα, ώστε οι απόφοιτοι/τες να βρίσκονται πάντα στο προσκήνιο των εξελίξεων. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα, τα περισσότερα από τα οποία είναι μοναδικά στην Κύπρο, παρέχουν μοναδικές ευκαιρίες εξειδίκευσης που δίνουν στους/στις αποφοίτους/τες συγκριτικό πλεονέκτημα στο πολύ ανταγωνιστικό περιβάλλον εργασίας. Όλα τα Προγράμματα Σπουδών αναγνωρίζονται από το ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ, τον επίσημο φορέα αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων της Κυπριακής Δημοκρατίας. Εξίσου σημαντική είναι και η επαγγελματική κατοχύρωση. Τα αρμόδια επαγγελματικά σώματα στην Κύπρο, στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες αναγνωρίζουν τα ακαδημαϊκά προσόντα του Πανεπιστημίου και παρέχουν σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα στους/στις αποφοίτους/τες. Το Πανεπιστήμιο Frederick έχει αναπτύξει ένα

σύγχρονο, καινοτόμο εκπαιδευτικό πλαίσιο για την προσφορά ποιοτικών εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών με βάση διεθνή πρότυπα. Βρίσκεται ανάμεσα στα λίγα Πανεπιστήμια στην Ευρώπη στα οποία έχει απονεμηθεί το E-xcellence Label for Associates in Quality από το European Association of Distance Teaching Universities – EADTU, μια διάκριση που αναδεικνύει την υψηλή ποιότητα της προσφερόμενης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Μέσα στην τελευταία δεκαετία έχουν αναπτυχθεί εργαστήρια αιχμής σε όλους τους τομείς δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, πολλά από τα οποία διαπρέπουν διεθνώς. Οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν σε ερευνητικά έργα που βρίσκονται στο προσκήνιο της διεθνούς έρευνας.

### Ιδανικό περιβάλλον για μάθηση

Το Πανεπιστήμιο Frederick διαθέτει εξολοκλήρου ιδιόκτητες εγκαταστάσεις στη Λευκωσία και τη Λεμεσό, με άρτια εξοπλισμένα εξειδικευμένα εργαστήρια, σύγχρονες αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων και χώρους αναψυχής και ψυχαγωγίας. Σύντομα ολοκληρώνεται μεγάλη επέκταση των εγκαταστάσεων στη Λεμεσό με επένδυση ύψους δύομισι περίπου εκατομμυρίων ευρώ. Η ανάπτυξη αφορά στη δημιουργία νέας σύγχρονης βιβλιοθήκης, αίθουσας εκδηλώσεων, επιπρόσθετων αιθουσών διδασκαλίας και ερευνητικών εργαστηρίων.

Κεντρικός πυλώνας της σταθερά επιτυχημένης πορείας του Πανεπιστημίου είναι η ανθρωποκεντρική του προσέγγιση. Στο Πανεπιστήμιο Frederick, ο/η φοιτητής/τρια είναι το επίκεντρο όλων των λειτουργιών. Στόχος του είναι να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να αποδώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους, να αναπτύξουν τα ταλέντα και τις ικανότητές τους και να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους. Έχουν αναπτυχθεί υπηρεσίες που στηρίζουν τους/τις φοιτητές/τριες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις σπουδές τους.

### Υποτροφίες και οικονομική βοήθεια

Το Πανεπιστήμιο Frederick παρέχει σε νεοεισερχόμενους/ες φοιτητές/τριες υποτροφίες βάσει της επίδοσής τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και της διάκρισής τους στον αθλητισμό, καθώς και σχέδια οικονομικής βοήθειας με βάση κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια. Τα σχέδια Υποτροφιών και Οικονομικής Βοήθειας καλύπτουν μέρος ή ολόκληρο το ύψος των διδάκτρων. Οι φοιτητές/



τριες από το δεύτερο έτος σπουδών συμμετέχουν αυτόματα στο πρόγραμμα «Υποτροφίες Κατά τη Διάρκεια της Φοίτησης». Επιπρόσθετα το Πανεπιστήμιο, προσφέρει ειδικές υποτροφίες που καλύπτουν το 50% των διδάκτρων σε όλα τα κορίτσια που θα επιλέξουν να σπουδάσουν σε προπτυχιακό επίπεδο σε προγράμματα Μηχανικής και Τεχνολογίας στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Frederick το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, ως μέρος της πολιτικής του για προώθηση της ισότητας των φύλων και ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις.

### Υπηρεσίες για νεοεισερχόμενους φοιτητές

Το Πανεπιστήμιο προσφέρει το καινοτόμο, δωρεάν διαδραστικό τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού Career Gate, με σκοπό να βοηθήσει τους/τις υποψήφιους/ες να αναγνωρίσουν τα επαγγέλματα που τους ταιριάζουν με βάση την προσωπικότητά τους. Επιπρόσθετα, προσφέρονται, πριν από την έναρξη των κανονικών μαθημάτων, εντατικά προπαρασκευαστικά μαθήματα, που σκοπό έχουν να προετοιμάσουν κατάλληλα τους/τις φοιτητές/τριες για να μπορέσουν να αρχίσουν πιο ομαλά τις σπουδές τους. Παράλληλα, διοργανώνεται Πρόγραμμα Υποδοχής και Ενημέρωσης Νεοεισερχόμενων Φοιτητών/τριών. Το Γραφείο Στέγασης και Διαμονής είναι στη διάθεση της φοιτητικής κοινότητας για καθοδήγηση στην εξεύρεση καταλυμάτων σε κοντινή απόσταση από το Πανεπιστήμιο.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  
email: [info@frederick.ac.cy](mailto:info@frederick.ac.cy)  
tel: 22394394

[www.frederick.ac.cy](http://www.frederick.ac.cy)

# Η ψυχολογία των νέων φοιτητών

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ Η ΝΕΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΧΡΟΝΙΑ Θ' ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΦΑΣΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥΣ, ΠΟΛΥ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΔΡ ΑΡΙΣΤΟΝΙΚΗ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ-ΤΡΥΦΩΝΙΔΟΥ,**  
Ψυχολόγος, Διδάκτωρ Εξελικτικής-Σχολικής ψυχολογίας



**Μ**ια ακόμη απαιτητική και πλούσια σε εκπαιδευτικές απορρυθμίσεις εκπαιδευτική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Οι απόφοιτοι Γ' Λυκείου κλήθηκαν να δώσουν τετράμηνες εξετάσεις και κατόπιν Παγκύπριες. Οι μαθήτριες από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο θα ξεκινήσουν τη φοίτησή τους στο πανεπιστήμιο, στη σχολή όπου απέκτησαν πρόσβαση, ενώ οι μαθητές θα υπηρετήσουν τη στρατιωτική τους θητεία και κατόπιν θα φοιτήσουν στη σχολή που πέρασαν. Για τους νέους φοιτητές η νέα ακαδημαϊκή χρονιά θα αποτελεί τη μετάβαση σε μια καινούργια φάση της ζωής τους, πολύ διαφορετική από την εκπαιδευτική πραγματικότητα του Γυμνασίου και του Λυκείου. Η επιλογή των σπουδών είναι καίριας σημασίας παράμετρος τόσο για τη φοιτητική μαθησιακή πορεία όσο και για τη μετέπειτα επαγγελματική αποκατάσταση. Οι επαγγελματικές επιδιώξεις του φοιτητή εξαρτώνται από την προσωπικότητα η οποία κατά την άποψη του Super είναι το σύνολο των χαρακτηριστικών που αναφέρονται στην ιδιοσυγκρασία – συναισθηματική όψη, στη συνήθη συμπεριφορά που είναι λιγότερο βασική αντίδραση και σε συνήθειες και συμπεριφορές. Η προσωπικότητα με άλλα λόγια περιλαμβάνει, σύμφωνα με τον Super, τάσεις και συνδυασμό χαρακτηριστικών που κάνουν ένα άτομο να αντιδρά με συγκεκριμένους τρόπους σε ορισμένες καταστάσεις. Θα κληθούν, λοιπόν, οι νέοι φοιτητές να κατανοήσουν τον εαυτό τους ως χώρο δυνατοτήτων και περιορισμών

Σύμφωνα με έρευνες, στις προσδοκίες του φοιτητικού ρόλου περιλαμβάνονται και οι απόψεις ότι ο νέος φοιτητής πρέπει να λειτουργεί αυτόνομα σε σχέση με την οργάνωση της καθημερινής του ζωής, καθώς συνήθως είναι αποκομμένος και από το οικογενειακό περιβάλλον και έχει να διαχειριστεί έξοδα αλλά και να καθορίσει κάποιες καθημερινές δουλειές, όπως το μαγείρεμα ή κανόνες υγιεινής, πληρωμή λογαριασμών, που πριν εισχωρήσει σε αυτό το αναπτυξιακό στάδιο τέτοιες διεργασίες τις εκτελούσαν άλλοι, παρόλα αυτά δεν είναι οικονομικά ανεξάρτητος. Ο φοιτητής, μη έχοντας οικονομικά ανεξαρτησία, βιώνει μια μεγάλη αντίφαση, καθώς

από τη μια είναι ώριμος να χειριστεί δυσκολίες και καταστάσεις που θα προκύψουν, αλλά από την άλλη εξαρτάται από τον οικογενειακό κλοιό, που μπορεί να τον εμποδίζει στην πραγματοποίηση κάποιων επιθυμιών του.

Άλλη παράμετρος που συνυπάρχει στη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην τριτοβάθμια είναι η χαμηλή θέση στην ακαδημαϊκή ιεραρχία – Υψηλή κοινωνική θέση. Ο φοιτητής μέσα στον ακαδημαϊκό χώρο έχει πολύ μικρή επιρροή, καθώς το πρόγραμμα των μαθημάτων, η οργάνωση του χώρου, η επιλογή των καθηγητών, οι κανόνες που έχει το πανεπιστήμιο, όπως το ποια μαθήματα είναι υποχρεωτικά και ποια όχι, είναι πράγματα που δεν μπορεί να τα καθορίσει, με αποτέλεσμα να νιώθει μειονεκτικά. Την ίδια στιγμή απολαμβάνει κοινωνική αναγνώριση και κύρος - μέσω της φοιτητικής του ιδιότητας. Αυτή η κατάσταση του δημιουργεί ανάμεικτα συναισθήματα υπεροχής - και κατωτερότητας - τα οποία μπορεί να βιώνει με αμφίθυμο τρόπο (Aherne, 1997).

Ακόμη, οι φοιτητές έρχονται σε «σύγκρουση» με τους εργαζόμενους συνομηλίκους τους, καθώς η προσπάθεια των φοιτητών είναι κάτι που δεν φαίνεται άμεσα. Ο φοιτητής ζει για το μέλλον, καθώς η οικονομική και επαγγελματική αναγνώριση και εξέλιξη θα έρθουν με το τέλος των σπουδών του. Αυτός ο μελλοντικός στόχος μπορεί να οδηγήσει σε συναισθηματική και πνευματική κούραση τους φοιτητές και ορισμένες φορές στη διακοπή των σπουδών τους. Αντίθετα οι συνομηλικοί τους που εργάζονται βιώνουν τους κόπους των προσπαθειών τους άμεσα, είτε αυτό είναι οικονομικό κέρδος είτε κοινωνική αναγνώριση. Τέλος, η επιτυχία στις εξετάσεις παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στη ζωή του φοιτητή. Ουσιαστικά αποτελεί την αναγνώριση των κόπων του αλλά και είναι απαραίτητη για την επίτευξη του τελικού στόχου, δηλαδή την απόκτηση πτυχίου. Οι εξετάσεις κρίνουν την εξελικτική πορεία του ατόμου μέσα στο ακαδημαϊκό σύστημα. Σε αντίθετη περίπτωση η αποτυχία σε αυτές έχει αρνητική επίπτωση στην εξέλιξη του, με αποτέλεσμα να καθυστερεί ο τελικός του στόχος. Καταλήγουμε, λοιπόν, στο συμπέρασμα ότι οι εξετάσεις και η επι-

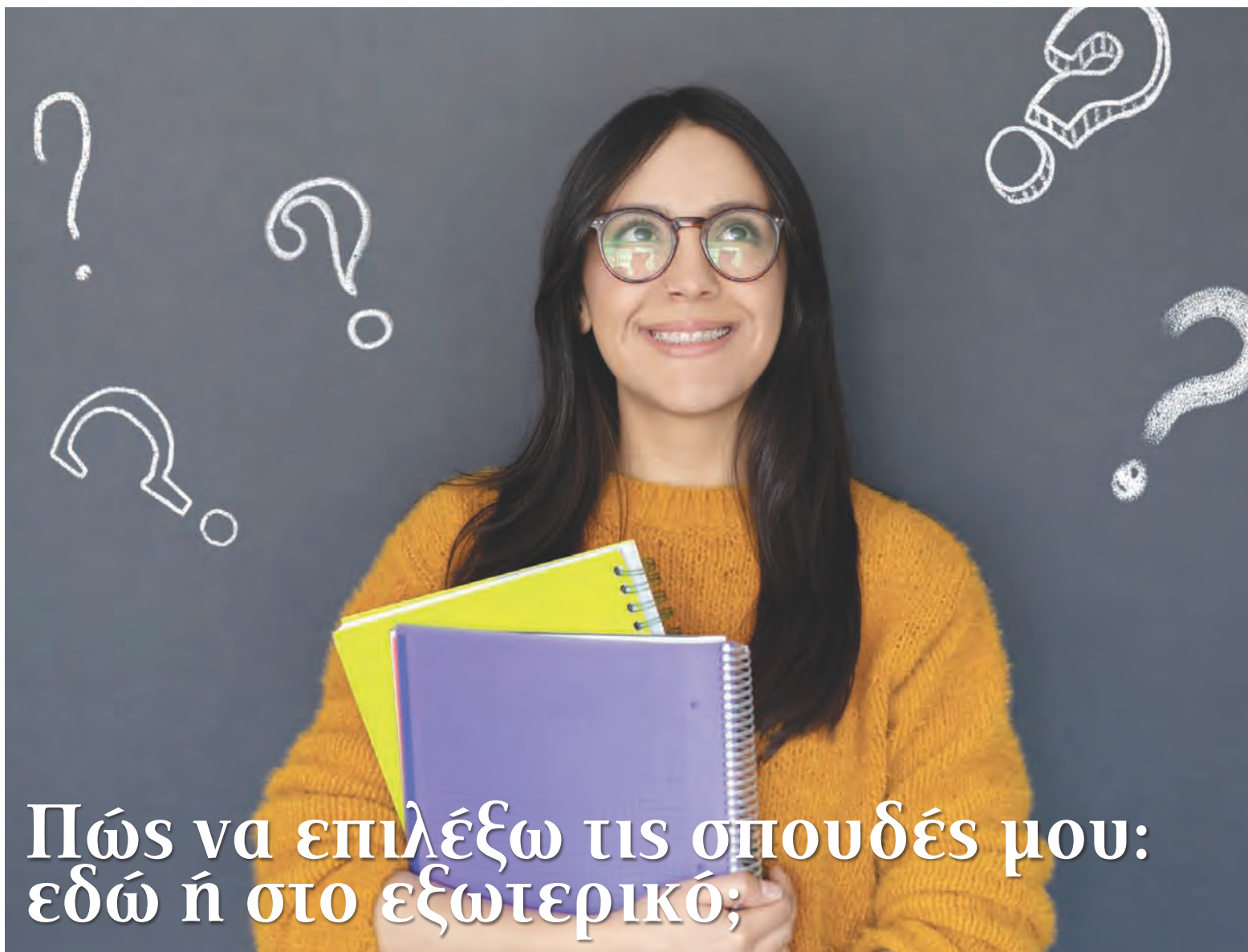
τυχία ή η αποτυχία έχουν σημαντική επιρροή στην ψυχολογία του φοιτητή.

Ωστόσο η ψυχική υγεία ενός ατόμου βρίσκεται σε άμεση συνάρτηση με τα στρεσογόνα γεγονότα τα οποία βιώνει, δηλαδή τους στρεσογόνους παράγοντες στους οποίους εκτίθεται, καθώς και το χρονικό διάστημα που βιώνει μια κατάσταση που του προκαλεί άγχος. Διανύσαμε και διανύουμε δύσκολες χρονιές και καλούμαστε όλοι να προσαρμοστούμε σε νέες κανονικότητες, αβεβαιότητες, νέες εκπαιδευτικές πολιτικές που επιβαρύνουν την ψυχολογία των μαθητών, φοιτητών, εργαζομένων κ.ο.κ.

Θα συμβούλευα τους νέους φοιτητές να ξεκουραστούν, όσο το επιτρέπουν οι συνθήκες, να επιτρέψουν στον εαυτό τους να χαρεί την επιτυχία πρόσβασης στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Με την είσοδό τους στο πανεπιστήμιο να οργανώσουν τη μελέτη τους, να σημειώσουν τυχόν εκπαιδευτικές αδυναμίες τους, να προσαρμοστούν στη νέα φάση της φοιτητικής ζωής τους. Όσοι αισθανθούν ότι δυσκολεύονται είτε στην προσαρμογή είτε στην οργάνωση είτε στην μαθησιακή ετοιμότητα, να αναζητήσουν υποστήριξη από εκπαιδευτικό ψυχολόγο. Ακόμη, όσοι μαθητές δυσκολεύτηκαν, λόγω του άγχους τους την περίοδο των εξετάσεων, να αναζητήσουν ψυχολογική υποστήριξη.

## Συστάσεις μελέτης στο πανεπιστήμιο:

παρακολούθηση μαθημάτων, λήψη καλών σημειώσεων, σημείωση σημείων που τονίζει ο καθηγητής, τακτικό διάβασμα, επίλυση αποριών, σωστή μελέτη, προσαρμοσμένο διάβασμα στον τύπο εξέτασης. Συγχαρητήρια σε όλες και σε όλους σας! Τα φοιτητικά χρόνια είναι ίσως τα ομορφότερα χρόνια στη ζωή ενός ανθρώπου καθότι ασχολείται, ο φοιτητής, με το αντικείμενο που επέλεξε και του αρέσει, έχει την ωριμότητα να καταλαβαίνει καλύτερα τον εαυτό του και τον κόσμο, έχει την ανεμελιά της νεότητας, έχει τη ζωντάνια και τη δημιουργικότητά του στα ύψη, έχει περισσότερη ελευθερία κινήσεων, είναι περισσότερο αυτόνομος κ.ά. Καλή φοιτητική ζωή!



## Πώς να επιλέξω τις σπουδές μου: εδώ ή στο εξωτερικό;

**Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΟΡΦΟΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ - ΕΤΣΙ, ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ Ν' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΟΥΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΙΟ ΠΑΝΩ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΠΑΡΕΤΕ ΜΙΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΟΥ ΘΑ ΚΑΘΟΡΙΣΕΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΑΣ**

**ΚΡΙΣ ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ, Δ/νων Σύμβουλος**  
της Global Educational Services

**Μ**ια συνήθης συζήτηση που γίνεται συχνά από γονείς και μαθητές είναι η πιθανότητα σπουδών στην Κύπρο ή το εξωτερικό; Πιο κάτω θα σας παραθέσω κάποια δεδομένα ώστε να διευκολύνουμε την απόφασή σας. Οι Κύπριοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν στα δημόσια Ανωτέρα Ιδρύματα της Κύπρου αφού επιτύχουν στις Παγκύπριες Εξετάσεις ή και να επιλέξουν ένα από τα ιδιωτικά πανεπιστήμια της Κύπρου. Τα κυπριακά εκπαιδευτικά ιδρύματα επιτελούν αξιόλογο έργο και συνεισφέρουν στην οικονομία της Κύπρου. Οι φοιτητές που θα σπουδάσουν στην Κύπρο έχουν ως πλεονεκτήματα: τη δυνατότητα να σπουδάσουν σε ένα πανεπιστήμιο κοντά στο σπίτι τους, σε οικείο

περιβάλλον. Συνεχίζοντας και επιτείνοντας τις κοινωνικές τους δραστηριότητες. Αξιοσημείωτο ότι στο οικονομικό μέρος δεν χρειάζεται να αποκομίσουν το κόστος διαμονής, διατροφής ή και διακίνησης.

Η πιο πάνω επιλογή δεν επιτρέπει στους φοιτητές να εκμεταλλευτούν τα πλεονεκτήματα που ενδέχεται να έχουν οι φοιτητές του εξωτερικού. Εν αντιθέσει με τα κυπριακά πανεπιστήμια, τα πανεπιστήμια του εξωτερικού, κυρίως της Ευρώπης και Αμερικής, προσφέρουν μια μεγαλύτερη γκάμα σπουδών, που περιλαμβάνουν νέες εξειδικευμένες ειδικότητες, καθώς επίσης διαθέτουν σειρά από ερευνητικά προγράμματα, τα οποία καθοδηγούν τους φοιτητές στις νέες εξελίξεις σε κάθε άποψη, των επιχειρήσεων και της ζωής γενικότερα. Η επιβίωση σε ξένη χώρα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς, διαφορετικούς ανθρώπους και άλλες καινούργιες νοοτροπίες. Οι φοιτητές αποκτούν μια επιπλέον πολιτισμική μόρφωση, πολύ σημαντική για την εξέλιξη και το μέλλον των επιχειρήσεων σε διεθνή βάση. Επιπρόσθετα, βελτιώνουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, που είναι εξαιρετικά χρήσιμες στην καθημερινότητα άλλα και στον εργασιακό τομέα.

Η επίλυση προβλημάτων και η εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων αποτελούν στοιχεία που αναπτύσσουν τον φοιτητή ως άνθρωπο, τον οδηγούν στην ανεξαρτητοποίηση και του δίνουν τα εφόδια να προσαρμόζεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις ενός νέου περιβάλλοντος. Η θέληση και η αποφασιστικότητα να αφήσει τις ανέσεις και την ασφάλεια του σπιτιού

του, προϋποθέτουν ωριμότητα και θάρρος.

Τα φοιτητικά χρόνια αποτελούν μια καλή ευκαιρία για να επενδύσει κανείς, συν τοις άλλος, στην εκμάθηση ή τη βελτίωση των γνώσεων σε μια ή περισσότερες ξένες γλώσσες για την περαιτέρω επαγγελματική του σταδιοδρομία. Είναι ένα μεγάλο προσόν για το βιογραφικό του, για τη διεκδίκηση θέσεων εργασίας μελλοντικά, όχι μόνο στην Κύπρο αλλά και το εξωτερικό.

Σπουδάζοντας στο εξωτερικό κυρίως σε μεγάλες χώρες ο φοιτητής θα μπορέσει να κτίσει μια μεγάλη βάση επαγγελματικών σχέσεων με συμφοιτητές, φίλους και, γιατί όχι, και καθηγητές και προσωπικό του Πανεπιστημίου, η οποία θα του φανεί χρήσιμη στο μέλλον. Μετέχοντας ήδη σε ένα διεθνές δίκτυο γνωριμιών που θα του δώσει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα σε σύγκριση με άλλους συναδέλφους που σπούδασαν στην Κύπρο.

Γνώμονάς μου είναι πάντοτε να συμβουλευώ τους φοιτητές λαμβάνοντας υπόψη της ανάγκης και τις πεποιθήσεις αλλά και τις δυνατότητες των φοιτητών, των οικογενειών, σύμφωνα πάντοτε με τις τρέχουσες ή/και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς.

Η περίοδος σπουδών είναι μια από τις ομορφότερες και χρήσιμες περιόδους της ζωής και της ανάπτυξης των νέων. Έτσι είναι υποχρέωση να αξιολογήσουμε όλους τους πιο πάνω παράγοντες ώστε να πάρουμε μια συνειδητή απόφαση που θα καθορίσει το μέλλον σας. Εμείς ως Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι μπορούμε να συμμετάσχουμε στη διαδικασία, καθοδηγώντας τον κάθε φοιτητή να αποφασίσει αποτελεσματικά για το μέλλον του. Εύχομαι σε όλους σας καλές επιτυχίες.

Τη στιγμή που αποφασίζεις,  
ξεκινάς να προχωράς.

Μαζί σου κινούμαστε κι εμείς,  
προς τους δικούς σου στόχους.  
Στηρίζοντας τις επιλογές σου  
σε κάθε επόμενη κίνηση.

# Σε κάθε επόμενη κίνηση

Τράπεζα Κύπρου

